ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

ΕΡΓΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΟ 75% ΑΠΟ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΚΑΙ 25% ΑΠΟ ΕΘΝΙΚΟΥΣ ΠΟΡΟΥΣ

ISBN 960-06-2086-5

ΓΑΛΛΙΚΑ Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μαρία Γιόγια Ειρήνη Παπουτσάκη

Γαλλικά
ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Action.fr-gr 1

Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

Action.fr-gr 1

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γαλλικά

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:	**Μαρία Γιόγια** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης* **Ειρήνη Παπουτσάκη** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός*
ΚΡΙΤΕΣ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ:	**Άννα Αλικιώτη** *Μέλος ΕΕΔΙΠ Γαλλικής Γλώσσας του τμήματος Επικοινωνίας και Μ.Μ.Ε., Πάντειο Πανεπιστήμιο* **Αναστασία-Αγάπη Σιακωτού** *Σχολική Σύμβουλος Γαλλικής Γλώσσας* **Γεωργία Αθανασοπούλου** *Φιλόλογος (Γαλλικής Φιλολογίας), Εκπαιδευτικός Β/θμιας Εκπαίδευσης*
ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΗ:	**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**
ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ:	**Δημήτρης Στεμπίλης** *Φιλόλογος*
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ:	**Ευαγγελίτσα Γκιοβούσογλου-Καγκά** *Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου*
ΕΞΩΦΥΛΛΟ:	**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**
ΠΡΟΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ:	**ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.**

Γ' Κ.Π.Σ. / ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ / Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1.α:
«Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων»

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
Δημήτριος Γ. Βλάχος
Ομότιμος Καθηγητής του Α.Π.Θ
Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Πράξη με τίτλο: «Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Γυμνάσιο»

Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Αντώνιος Σ. Μπομπέτσης
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Γεώργιος Κ. Παληός
Σύμβουλος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Αναπληρωτές Επιστημονικοί Υπεύθυνοι Έργου
Ιγνάτιος Ε. Χατζηευστρατίου
Μόνιμος Πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
Γεώργιος Χαρ. Πολύζος
Πάρεδρος Ε.Θ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Έργο συγχρηματοδοτούμενο 75% από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και 25% από εθνικούς πόρους.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

Μαρία Γιόγια   Ειρήνη Παπουτσάκη

ΑΝΑΔΟΧΟΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ Α.Β.Ε.

Action.fr-gr I

ΤΕΤΡΑΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Γαλλικά

Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

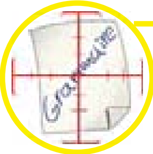
ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ

➡ Bande-son

μαθαίνω τους καινούργιους μου γαλλικούς ήχους!

➡ Zoom sur le lexique

μαθαίνω τις καινούργιες μου λέξεις!



➡ Zoom sur la grammaire

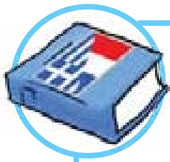
μαθαίνω τη γραμματική μου!

➡ Action

μαθαίνω να επικοινωνώ!

➡ C'est toi le scénariste

σειρά μου να γίνω συγγραφέας!



➡ Mon dico personnel !

το λεξικό μου!

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

➡ Mon portfolio

κάνω την αυτό-αξιολόγησή μου!

Unité 0

Je me rappelle... – Ξαναθυμάμαι...

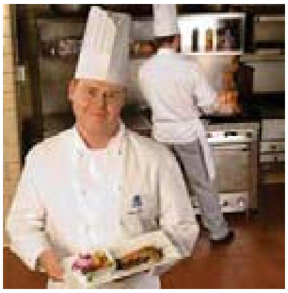
1 Η Μαργαρίτα έκανε κάποια λάθη. Βοήθησέ τη να γράψει τη σωστή απάντηση για την κάθε εικόνα:

Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont **des baguettes.**
A

C'est **un chef.**
B

Ce sont **des croissants.**
C


C'est le **Louvre.**
D

A ....

B ....

C ....

D ....

2 Διάλεξε: « Qu'est-ce que c'est? » ή « Qui est-ce ? ».

A

- . . . . ?
- C'est la tour Eiffel.

C

- . . . . ?
- C'est une Formule 1.

B

- . . . . ?
- C'est Jacques-Yves Cousteau.

D

- . . . . ?
- C'est Thierry Henry. C'est un joueur de football.

3 Στο προαύλιο του σχολείου, ο Νίκος γνωρίζεται με τον συμμαθητή του, τον Ahmed, και του κάνει διάφορες ερωτήσεις. Βάλε τις παρακάτω ερωτήσεις και απαντήσεις στη σωστή σειρά, ώστε να προκύψει ένας ολοκληρωμένος διάλογος:

- Tu parles français ?
- Alors, à demain.
- Bonjour, tu t'appelles comment ?
- Tu es français ?
- Tu as quel âge ?
- Tu aimes le hip-hop ?

- J'ai 12 ans.
- Non, je suis arabe.
- À bientôt, Nikos.
- Oui, je parle français et arabe.
- Non, j'aime le rock.
- Bonjour, je m'appelle Ahmed.

a.
- ....
- ....

b.
- ....
- ....

c.
- ....
- ....

d.
- ....
- ....

e
- ....
- ....

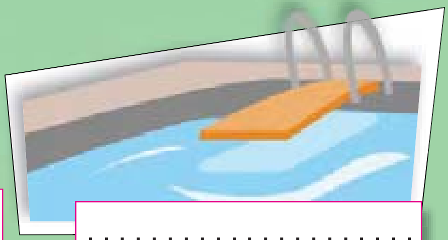
f.
- ....
- ....

★★

4 Ο υπολογιστής ανακάτεψε τα γράμματα των ουσιαστικών! Βρες το ουσιαστικό που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα και γράψε το σωστά κάτω απ' αυτή.

. . . .

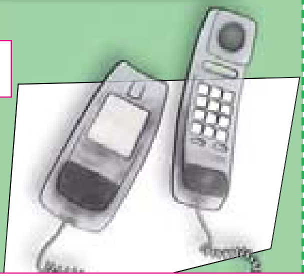
étoliévsni



otpénhleé

. . . .

inpeisc



. . . .

rouvtie

. . . .

irvle

. . . .

★★★

5 Από το κείμενο του βιβλίου (Zoom sur le lexique : « Aux Etats-Unis, l'avenir des films passe par la 3D ») στη σελ. 16 συμπλήρωσε τον παρακάτω πίνακα, γράφοντας στην αριστερή στήλη όσες περισσότερες γαλλικές λέξεις του κειμένου καταλαβαίνεις από τις γνώσεις που έχεις στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα. Στη συνέχεια μετάφρασε κάθε λέξη στα ελληνικά:

Λέξη κειμένου	Μετάφραση
1.	1. . . . .
2.	2. . . . .
3.	3. . . . .
4.	4. . . . .
5.	5. . . . .
6.	6. . . . .
7.	7. . . . .
8.	8. . . . .
9.	9. . . . .
10.	10. . . . .

6 Στο παρακάτω κρυπτόλεξο περιέχονται οι αριθμοί 1, 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16 και 20, σε οριζόντια ή κάθετη μορφή. Μπορείς να τους ανακαλύψεις;

L	U	N	B	T	R	I	O	S	D	E	U	X
Q	U	I	N	Z	E	D	E	R	X	I	U	D
A	S	F	E	G	T	O	H	J	K	U	H	S
G	H	S	U	K	M	U	G	D	X	T	U	A
P	O	I	F	H	G	Z	D	D	S	M	I	C
Q	W	S	E	T	R	E	I	Z	E	N	T	D
F	J	E	K	L	V	V	X	F	P	B	S	F
X	V	I	N	G	T	X	C	V	T	V	D	S
O	I	Z	Y	H	F	G	V	B	K	D	L	X
S	G	E	I	L	M	N	O	N	Z	E	Z	A

7 Γράψε τους αριθμούς ώστε να βγαίνουν σωστά οι πράξεις του παρακάτω σχήματος:

Trois	+	?	=	Douze
+		+		+
?		?		?
=		=		=
Cinq	+	Quinze	=	?

8 Η Julie κλείνει διαφορετικά ραντεβού με τρεις φίλους/φίλες της, με SMS, στις 15:00 μ.μ., 19:00 μ.μ. και 20:00 μ.μ. το απόγευμα αντίστοιχα. Πληκτρολόγησε ολογράφως την ώρα στα παρακάτω μηνύματα:

9 Ο υπολογιστής τρελάθηκε και δεν έγραψε τις αντωνυμίες! Μπορείς να τις βρεις εσύ;

1. . . . . habitez à Paris? Oui, ... habitons à Paris.

2. . . . . parlent français? Oui, ... parlent français et anglais.

3. . . . . adorez les croissants? Oui, ... adorons les croissants.

4. . . . . regardes la télévision? Non, ... parle au téléphone.

10 Ποια χρώματα διακρίνεις σ’αυτον τον πίνακα του μεγάλου γάλλου ζωγράφου Ματίς; Μην ξεχάσεις τα άρθρα!

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

11 Δες κάποιες σημαίες κρατών-μελών της Ε.Ε. Γράψε τα χρώματα καθεμιάς, όπως στο παράδειγμα:

(Ελλάδα) . . . . bleu / blanc . . . .

a. (Γερμανία) . . . .

b. (Γαλλία) . . . .

c. (Ισπανία). . . . .

d. (Βουλγαρία) . . . .

e. (Βέλγιο) . . . .

f. (Ιταλία) . . . .

g. (Μεγάλη Βρετανία) . . . .

12 Η Μαρία δεν θυμάται καλά τα χρώματα. Βοήθησέ την να διαλέξει το σωστό!

a. Le ballon est . . . .
- mauve ☐
- move ☐

b. Le taxi est . . . .
- jaune ☐
- jone ☐

c. Les marrons sont . . . .
- maron ☐
- marron ☐

d. La voiture est . . . .
- noir ☐
- nouar ☐

e. Le stylo est . . . .
- ble ☐
- bleu ☐

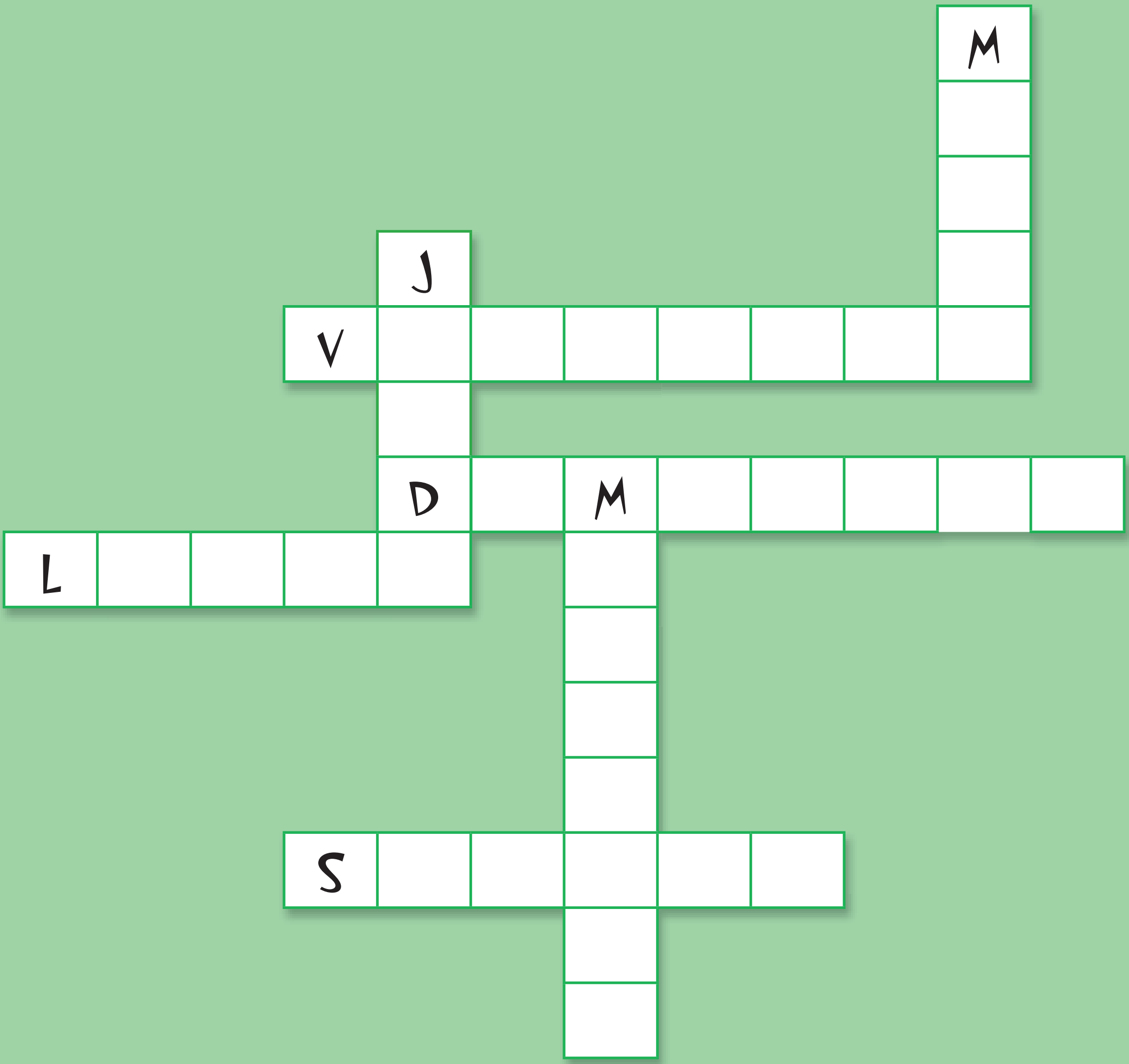
f. Les oranges sont . . . .
- orange ☐
- orrange ☐

g. Le séchoir est . . . .
- gris ☐
- grys ☐

h. Les pantalons sont . . . .
- blan ☐
- blancs ☐

i. La cerise est . . . .
- rouge ☐
- rouze ☐

13 Συμπλήρωσε το παρακάτω σταυρόλεξο με τις μέρες της εβδομάδας.



14 Ο Sharif δεν ξέρει καλά γαλλικά κι έκανε λάθη στις παρακάτω προτάσεις. Βοήθησέ τον να τις γράψει σωστά:

a. Nous aimons français. a. . . . .

b. Ils ont acteurs. b. . . . .

c. Je parle 11 ans. c. . . . .

d. Vous êtes le chocolat. d. . . . .

e. Elles aiment française. e. . . . .

f. Elle est le hip-hop. f. . . . .

Οι σημειώσεις μου...

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

Unité 1

On se fait des amis !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκουσε τη   is le, μία μαθήτρια του Coll ge de l'Esplanade, να μας παρουσιάζει τον εαυτό της. Βάλε σε κύκλο αυτά που όντως είπε:

A « Je suis espagnole ».

« Je suis anglaise ».

B « J'habite à Paris ».

« J'habite à Madrid ».

C « Je suis en sixi me »

« Je suis en cinqui me ».

D « J'ai 12 ans ».

« J'ai 11 ans ».

2 Άκουσε το διάλογο. άποιοι αριθμοί λείπουν από την ηλεκτρονική διεύθυνση του Lucas και της Sabine. Ποιοι είναι;

lucas . . . .   orange.fr

sabine . . . .   anadoo.fr

3 Βάλε σε κύκλο τους αριθμούς που ακούς πραγματικά…

a) 3	b) 13	c) 30	a) 4	b) 14	c) 40
a) 5	b) 15	c) 50	a) 6	b) 16	c) 60

➡ Bande-son : et...lis...

★★ **1** Αφού διαβάσεις δυνατά τις παρακάτω προτάσεις, διάλεξε τη σωστή:

A Tu
- habites ☐
- habite ☐
- habitent ☐

à Tokyo.

B Il
- es ☐
- est ☐

de Manchester.

C Je
- vient ☐
- viens ☐

de Lyon.

Τι παρατηρείς ως προς την ηχητική των παραπάνω προτάσεων;

. . . .
. . . .

➡ Zoom sur le lexique

★ **1** Ποιος μιλάει; Αγόρι, κορίτσι ή δε γνωρίζουμε; Βάλε σε κύκλο το σωστό:

A Je suis allemand.	➡	arçon (Αγόρι)	Fille (Κορίτσι)	On ne sait pas (Δε γνωρίζουμε)
B Je suis belge.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas
C Je suis anglais.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas
D Je suis grecque.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas
E Je suis algérienne.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas
F Je suis italien.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas
G Je suis russe.	➡	arçon	Fille	On ne sait pas

2 Συμπλήρωσε τη χώρα, την εθνικότητα ή τη γλώσσα που λείπει:

Pays	Nationalité	Langue
La r ce	....	....
....	belge	....
....	....	allemand
L'Espagne	....	....
....	italien - italienne	....
....	....	anglais
L' gypte	....	....
....	....	russe
L'Albanie	....	....
....	polonais - polonaise	....

3 Διάλεξε τη σωστή ή τις σωστές προτάσεις:

A	Il	- est espagnol.	☐
		- est norvégien	☐
B	Elle	- est brésilienne.	☐
		- sont autrichien.	☐
C	Ils	- sont turcs.	☐
		- sont japonais.	☐
D	Elles	- sont grecques.	☐
		- sont chinois.	☐
E	Il	- es belge.	☐
		- est russe.	☐
F	Elle	- est égyptienne.	☐
		- êtes française.	☐

4 Γνωρίζεις τις σπεσιαλιτέ που ακολουθούν; Συσχέτισέ τις με τις εικόνες:

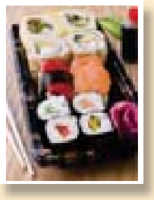
a ● ● C'est une spécialité grecque.

b ● ● C'est une spécialité italienne.

c ● ● C'est une spécialité anglaise.

d ● ● C'est une spécialité japonaise.

e ● ● C'est une spécialité espagnole.



f ● ● C'est une spécialité marocaine.

5 Σύμφωνα με αυτά που έχεις μάθει έως τώρα, σε ποιες από τις παρακάτω χώρες μιλάνε γαλλικά και σε ποιες όχι;

a. Allemagne
b. Canada
c. Pays-Bas
d. Turquie
e. Maroc
f. Sénégal
g. Pologne
h. France
i. Angleterre
j. Luxembourg
k. Belgique

On parle français	On ne parle pas français
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

6 Τοποθέτησε τις πρωτεύουσες των χωρών στο χάρτη που ακολουθεί:

Vienne	Bruxelles	Berlin	Madrid
Paris	ome	Londres	Ath nes
Tirana	La Haye	Sofia	Varsovie

7 Σχεδίασε τις σημαίες 3 κρατών της Ε.Ε. που θα ήθελες να επισκεφτείς και γράψε το όνομά τους:

. . . .

8 Γράψε τους παρακάτω αριθμούς με αυξητική σειρά (από τον πιο μικρό στον πιο μεγάλο):

a. cinquante-six	b. trente-deux	c. trois	d. quatorze
e. cinq	f. vingt et un	g. douze	h. dix-sept
i. soixante	j. quarante-huit		

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

9 Γράψε ολογράφως κάποια τηλέφωνα που μπορεί να σου φανούν πολύ χρήσιμα στη Γαλλία και, αφού βρεις τα αντίστοιχα στην Ελλάδα, παρουσίασέ τα και αυτά κατά τον ίδιο τρόπο:

Des numéros de téléphone utiles !

F

A **:** Υπηρεσία έκτακτης ιατρικής βοήθειας
Composer le ....(15)

P **:** Πυροσβεστική υπηρεσία
Composer le ....(18)

P **:** Αστυνομία
Composer le ....(17)

- **:** Κέντρο δηλητηριάσεων
Composer le ....
....(01 40 05 48 48)

O **:** Υπηρεσία αγνοούμενων παιδιών
Composer le ....
....(08 10 31 20 14)

Dico
: πληκτρολογώ αριθμό τηλεφώνου

....
....

....
....

....
....

....
....

....
....

10 Τι ξέρεις από αθλητισμό; Με τι σειρά τερμάτισαν οι παρακάτω αθλητές ;

1. Lance Armstrong termine . . . . *(1er)* au **T** **F** ,
pour la . . . . *(7e)* fois !

2. L'équipe de r ce de basket-ball termine à la . . . . *(2e)* place du - de 2006, au Japon.
À la . . . . *(1ère)* place termine l'Espagne et à la . . . . *(3e)* les Etats-Unis.

3. En 2007, au tournoi de , Pete Sampas est le vainqueur du . . . . *(4e)* match face à oger Federer.

4. En 2007, au grand prix de **F** , la victoire est à Fernando Alonso.
C'est sa . . . . *(6e)* victoire !

Dico

T : τερματίζω
: νικητής

➡Zoom sur la grammaire...

1 Διόρθωσε τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας στη σωστή σειρά τις λέξεις τους, όπως στο παράδειγμα. Μην ξεχάσεις τη στίξη!

Exemple *: Londres / Angleterre / James / en / habite / à*

James habite à Londres, en Angleterre. . . . .

1. en / Ankara / Turquie / à / Murat / habite

. . . .

2. Dakar / habite / au / Sénégal / à / Abdou

. . . .

3. Florence / en / à / Italie / Laura / est

. . . .

4. Pékin / Chine / en / Chen / à / est

. . . .

5. aux / Diana / Amsterdam / habite / à / Pays-Bas

. . . .

6. Yasmina / Maroc / est / au / Casblanca / à

. . . .

2 Υπογράμμισε τη σωστή μορφή του ρήματος:

a. Je vient / viens d'Ath nes.
b. Mes parents habite / habitent au Canada.
c. Tu vient / viens de Sofia.
d. Ils viennent / vient de Tirana.
e. Elle habites / habite aux   tats-Unis.

3 Συμπλήρωσε με «   »:

a. Elle habite . . . . Chine et son fr re . . . . Japon.

b. Ma copine est en vacances . . . . Pays-Bas ! Elle a de la chance !

c. C'est vrai ? Tu viens . . . . Etats-Unis ?

d. Finalement, Sakira vient . . . . Espagne ou . . . . Colombie ?

e. Je voudrais habiter . . . . Mexique !

f. Ses parents viennent . . . . Maroc, mais ils habitent . . . . France.

➡ Action

★ **1** Χαλασμένο τηλέφωνο! Τα παιδιά που συνομιλούν δεν καταφέρνουν να επικοινωνήσουν. Τι θα έπρεπε να είχε απαντήσει ο δεύτερος συνομιλητής;

a. Mélanie : - Comment tu t'appelles ?

Lucas : - ~~Non, je ne suis pas en 6 me~~ . . . .

b. Jean-Pierre : - Tu habites en France ?

Nathalie : - ~~Je suis grec~~ . . . .

c. Nicole : -Tu as quel âge ?

Claudine : - ~~J'habite Strasbourg~~ . . . .

d. Paul : -Tu es italien

Jacques : - ~~Je viens d'Ath nes~~ . . . .

★★ **2** Ο Νίκος δεν καταλαβαίνει την Claudia και την A cha που συνομιλούν. Μπορείς να τον βοηθήσεις βάζοντας τις προτάσεις στη σωστή σειρά;

a. Tu parles italien ?

b. Moi, je suis algérienne.

c. Je viens de ome. Et toi ?

d. Je m'appelle A cha. Tu viens d'o ?

e. Non, je parle français et arabe.

f. Salut ! Je m'appelle Claudia. Et toi ?

1	2	3	4	5	6
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

➡ C'est toi le scénariste !

1 Ο Νίκος μπήκε σ'ένα blog για να εξασκήσει τα γαλλικά του ανταλλάσοντας απόψεις με γαλλόφωνους συνομίληκούς του.
Εσύ, με τη σειρά σου, χρησιμοποίησε τα στοιχεία που βλέπεις στα παρακάτω πλαίσια για να φτιάξεις προτάσεις και να ανακαλύψεις τα μηνύματα των bloggers:

A

Nom : Dupont . . . .
Prénom : Claire . . . .
Nationalité : belge . . . .
Domicile : Bruxelles, quartier St Jean de Maurienne. . . . .
. . . .
Coll ge « Aristide Briant » : 5 me . . . .
ge : 12 ans . . . .

B

R

Nom : achid. . . . .
Prénom : Sharif . . . .
Nationalité : égyptienne . . . .
Domicile : Alexandrie, quartier Al Azarita. . . . .
. . . .
cole bilingue : 6 me . . . .
ge : 11 ans. . . . .

O A

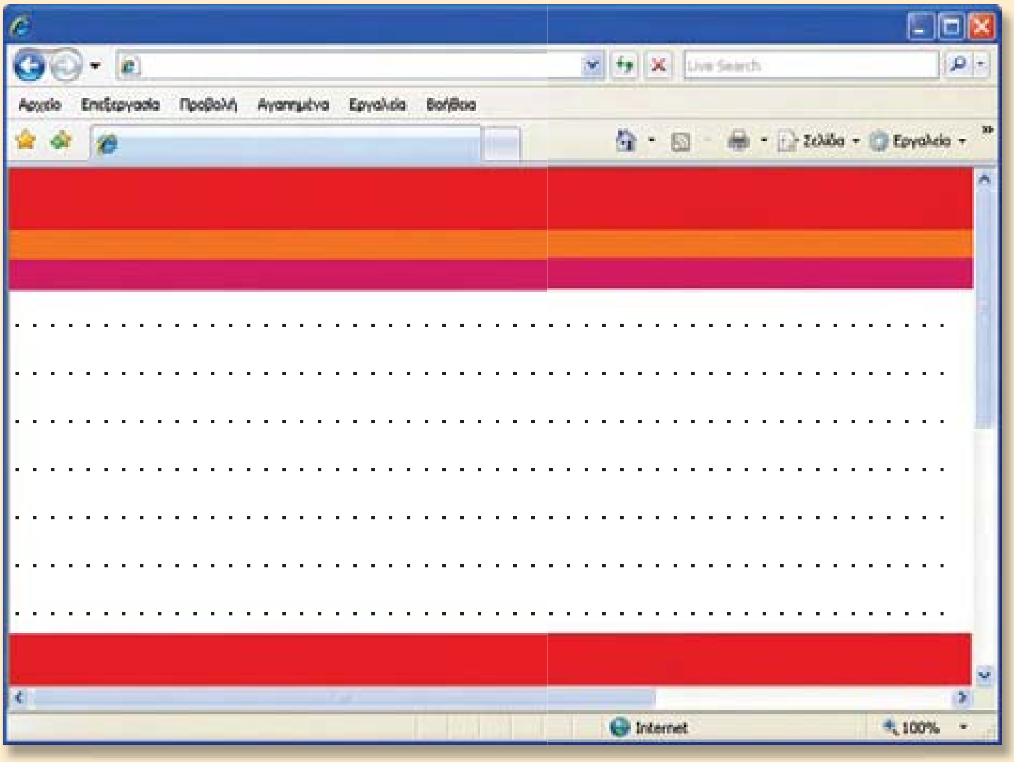
A Claire

....
....
....
....
....
....
....
....

B Sharif

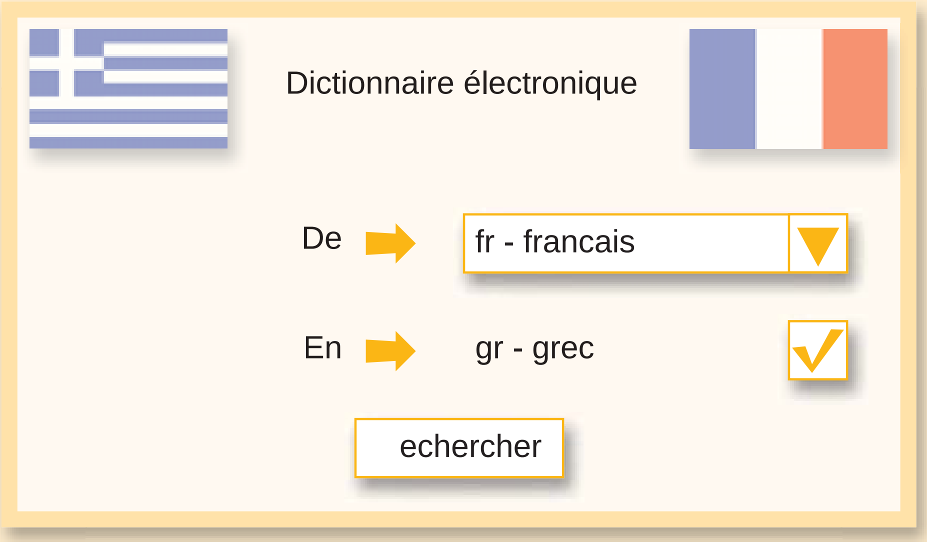
....
....
....
....
....
....
....
....

2 Τώρα φαντάσου ότι είσαι στο Διαδίκτυο! Δώσε και σu τα στοιχεία σου σε bloggers με τους οποίους επιθυμείς να επικοινωνήσεις στα γαλλικά:



➡ Mon dico personnel !

★★ **1** Εάν πληκτρολογήσεις σ’ αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



Le coll ge : . . . .
La classe : . . . .
Le quartier : . . . .
La nationalité : . . . .
Une école : . . . .
Le numéro de téléphone : . . . .

Le pays : . . . .
La langue : . . . .
La capitale : . . . .
Le / La corres- . . . .
pondant(e) : . . . .

Premier(re) : . . . .
Deuxi me : . . . .
Troisi me : . . . .
Allemand(e) : . . . .
Espagnol(e) : . . . .
rec(-que) : . . . .

Français(e) : . . . .
Anglais(e) : . . . .
Algérien(ne) : . . . .
Brésilien(ne) : . . . .
gyptien(ne) : . . . .
Chinois(e) : . . . .
Turc(-que) : . . . .
Néerlandais(e) :. . . . .

Habiter : . . . .
Venir : . . . .
S’appeler : . . . .
Se trouver : . . . .
Parler : . . . .
Correspondre : . . . .

énial(e) : . . . .
Super : . . . .
Chouette : . . . .

2 Γράψε κι άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτήν την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	Α Επίθετα	Ρήματα	Ρ Προθέσεις	Α Επιρρήματα
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;		Σελ.:
1.	➡	....
2.	➡	....
3.	➡	....
4.	➡	....
5.	➡	....
6.	➡	....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Unité 2

Voilà ma famille !

➡ Bande-son : Écoute...

★★ **1** Έκλεψαν το ποδήλατο της Anna. Η αστυνομία συνέλαβε τρεις ύποπτους, όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα. Άκουσε προσεκτικά την περιγραφή του δράστη από έναν αυτόπτη μάρτυρα και βάλε ✓ στο τετραγωνάκι κάτω από τον πραγματικό ένοχο:

★★ **2** Άκουσε προσεκτικά τις παρακάτω τρεις περιγραφές και βρες αυτή που αντιστοιχεί σε κάθε μια από τις παρακάτω εικόνες, τοποθετώντας το σωστό αριθμό κάτω από κάθε εικόνα:

➡ Bande-son : et...lis...

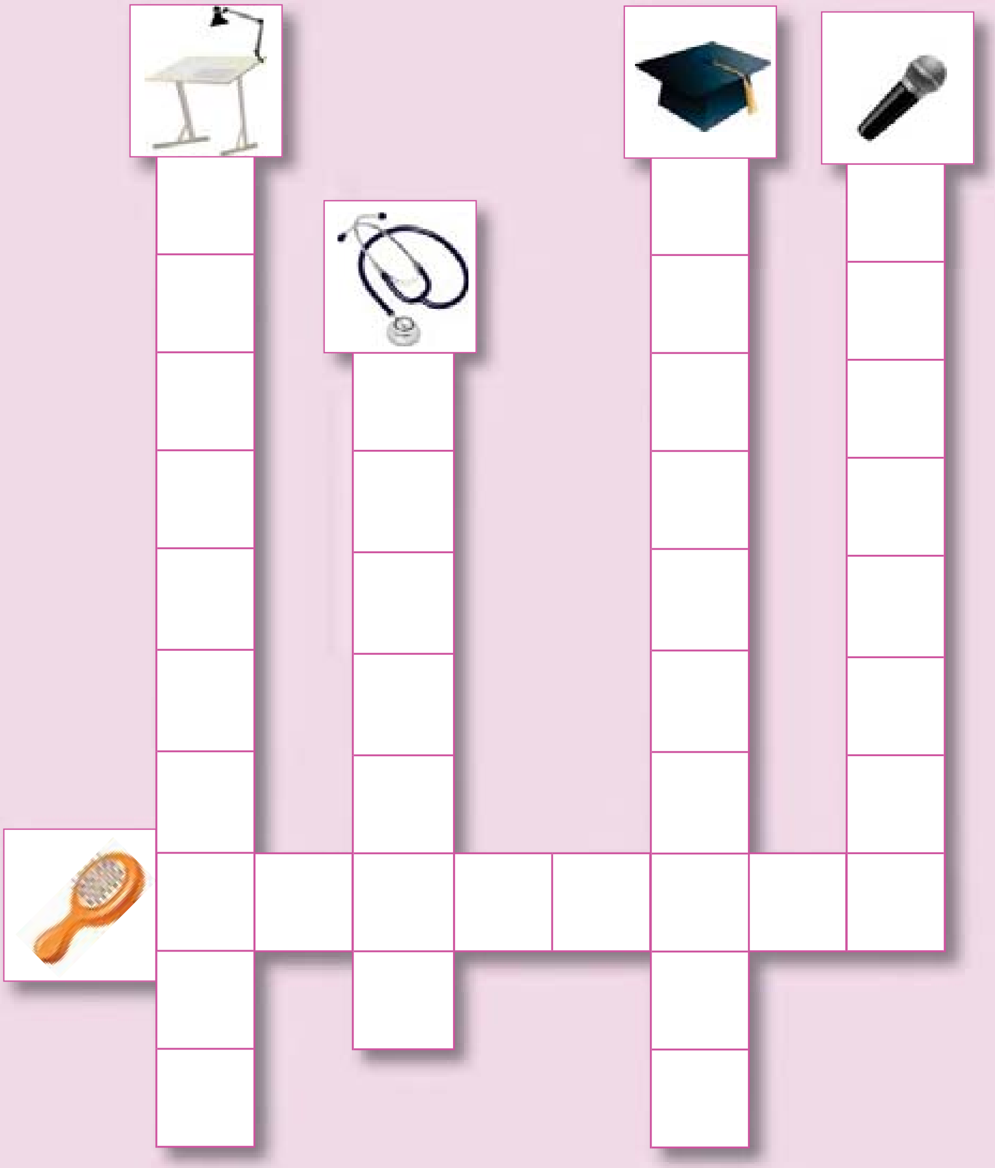
★★ 1 Διάβασε δυνατά τις παρακάτω προτάσεις και διάλεξε το σωστό:

a. Pablo est	mexicain	☐
	mexicaine	☐
b. Mon p re est	pharmacien	☐
	pharmacienne	☐
c. En Italie on parle	italien	☐
	italienne	☐

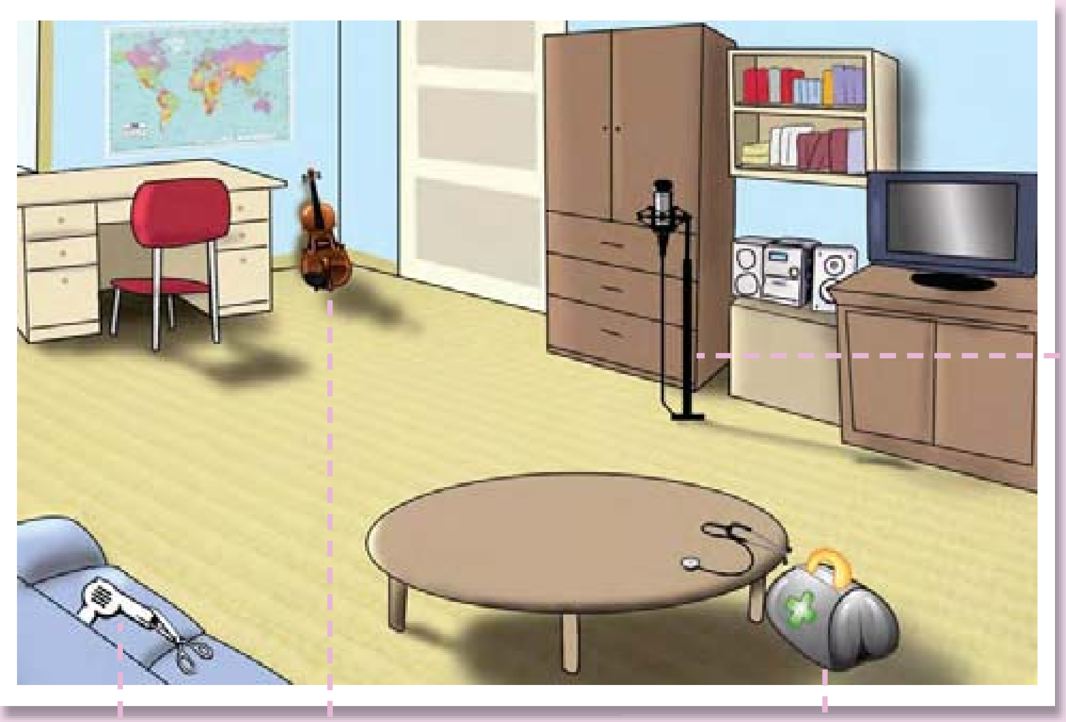
Τι παρατηρείς ως προς την ηχητική των παραπάνω προτάσεων;

➡Zoom sur le lexique

1 Λύσε το σταυρόλεξο βρίσκοντας το επάγγελμα που αντιστοιχεί σε κάθε εικόνα:



2 Τέσσερις φίλες, η Juliette, η Mélanie, η Catherine και η Anna, μένουν στο ίδιο σπίτι και κάνουν διαφορετική δουλειά. Παρατηρώντας τα αντικείμενα του σπιτιού τους, προσπάθησε να καταλάβεις τα επαγγέλματά τους:



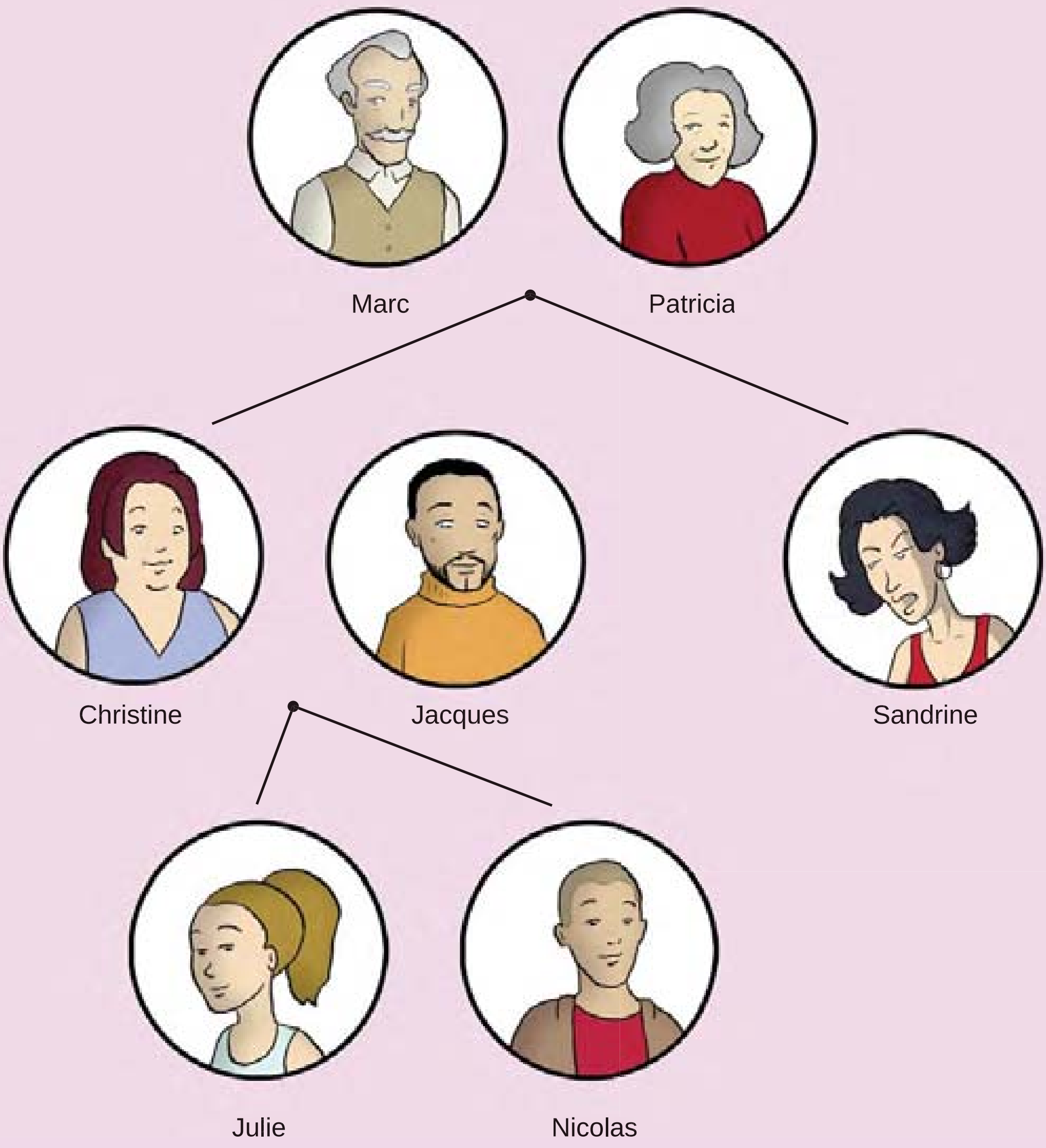
. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

3 Η Julie παρουσιάζει την οικογένειά της. Συμβουλέψου το παρακάτω γενεαλογικό δέντρο και βοήθησέ τη να ολοκληρώσει την παρουσίασή της:

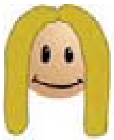


Je m'appelle Julie. Mon p re s'appelle . . . . et ma m re . . . . J'ai un . . . . Il s'appelle Nicolas. Mon .s'appelle Marc et ma . . . . s'appelle Patricia. Ma tante s'appelle . . . . Elle n'a pas d'enfants, alors je n'ai pas de . . . .

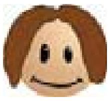
4 Εντόπισε κάποια από τα μέλη της οικογένειας στο παρακάτω κρυπτόλεξο (οριζόντια ή κάθετα):

F	G	K	C	O	U	S	I	N	B	F
F	A	G	T	O	K	L	E	M	E	P
I	G	R	A	N	D	-	P	E	R	E
L	C	D	N	C	W	A	M	R	E	R
L	V	V	T	L	H	J	S	E	F	E
E	B	F	E	E	G	S	G	F	N	M
G	H	G	H	F	G	O	N	C	L	E
F	G	D	H	I	F	E	D	G	A	F
A	T	A	Z	S	D	U	K	J	K	L
E	G	E	X	A	X	R	B	B	S	W

5 Παρατήρησε τα πρόσωπα και ανακάλυψε σε ποιο πρόσωπο αντιστοιχεί η κάθε πρόταση:

1. 

2.

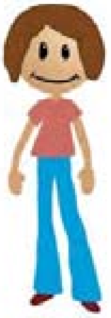
3. 

4.

5.

6.

7.

8. 

a. Il est roux

b. Elle est grosse

c. Elle est grande et mince

d. Elle a les cheveux longs et raides

e. Il est chauve

f. Il a les cheveux courts et frisés

g. Elle est brune

h. Il est vieux

1	2	3	4	5	6	7	8
....	....	....	....	....	....	....	....

6 Ο θείος του Antoine έχει μόνο προτερήματα, ενώ ο θείος του Pablo έχει μόνο ελαττώματα. Μπορείς να τα διαλέξεις από τις παρακάτω προτάσεις;

Il est paresseux / Il est égoiste / Il est gentil

Il est ennuyeux / Il est généreux / Il est avare

Il est rigolo / Il est bavard / Il est génial

Il est chouette

L'oncle d' Antoine	L'oncle de Pablo
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

Zoom sur la grammaire...

1 Προσπάθησε να βάλεις τα γράμματα των παρενθέσεων στη σωστή σειρά, για να προκύψει η κατάλληλη μορφή του ρήματος faire:

a. - Il ***(aift)*** . . . . du ski ?

b. - Nous ***(iasfsno)*** . . . . notre exercice.

c. - On ***(taif)*** . . . . les magasins.

d. - Ils ***(tfno)*** . . . . du basket.

e. - Je ***(iasf)*** . . . . la fête.

f. - Vous ***(siafet)*** . . . . du vélo.

g. - Elles ***(notf)*** . . . . une promenade

h. - Tu ***(isaf)*** . . . . tes devoirs.

2 Εντόπισε τα τυπογραφικά λάθη της παρακάτω αγγελίας. Ξανάγραψέ τη σωστά και θυμήσου τον τρόπο με τον οποίο σχηματίζεται ο πληθυντικός των επιθέτων:

On recherche des acteurs / des actrices :

Des garçons grand, brun et beau.

Des garçons petit, roux et mignon.

Des filles grand, brun ou blond et belle.

Des filles petit, rousse et mignon.

On recherche des acteurs / des actrices :

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

3 Ένας μαθητής της τρίτης λυκείου, στο πλαίσιο μιας εργασίας, παίρνει συνέντευξη από δύο συμμαθητές του Νίκου, τους αδελφούς Jacques και François. Στο κείμενο της συνέντευξης που ακολουθεί, τοποθέτησε σωστά τα κτητικά επίθετα « ***notre*** » , « ***votre*** », « ***leur*** », « ***nos*** », « ***vos*** », « ***leurs*** » :

El ve : - Bonjour ! Je m'appelle Marc Dubois et je veux vous poser quelques questions. Voulez-vous me répondre ?

Jacques : - Bonjour ! Avec plaisir !

François : - Bonjour !

El ve : - Alors, quel est . . . . âge ?

Jacques : - Moi, j'ai douze ans.

François : - Et moi, j'ai treize ans.

El ve : - Vous avez d'autres fr res et s urs ?

François : - Oui, nous avons un fr re et une s ur.

El ve : - Quels sont . . . . prénoms ?

François : . . . . fr re s'appelle Nicolas et . . . . s ur s'appelle Nathalie.

El ve : - Quel est le métier de . . . . p re et de . . . . m re ?

Jacques : - . . . . m re est professeur de grec ancien et . . . . p re est profeseur de chimie.

El ve : Quel est . . . . âge ?

François : . . . . parents sont tr s jeunes !

El ve : Et quel est l'âge de . . . . grands-parents ?

Jacques : On ne sait pas mais ils sont vieux !

El ve : Merci beaucoup. Vous êtes gentils !

Jacques : À bientôt !

François : À bientôt !

Action

1 Μελέτησε την παρακάτω περιγραφή και, στη συνέχεια, παρουσίασε με παρόμοιο τρόπο τα τρία πρόσωπα που ακολουθούν:

Nom : ***Alexandros Nikolaidis***

Nationalité : ***hellénique (grecque)***

Date de naissance : ***1979***

Lieu de naissance : ***Thessalonique***

Description physique : ***grand, brun, mince, yeux noirs.***

Il s'appelle Alexandros Nikolaidis. Il est grec il a vingt-neuf ans, il vient de Thessalonique et il est grand, brun et il a les yeux noirs. . . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

Nom : ***Otto Rehagel***

Nationalité : ***allemande***

Date de naissance : ***1938***

Lieu de naissance : ***Essen***

Description physique : ***brun, grand, yeux bleus.***

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

Nom : ***Céline Dion***

Nationalité : ***canadienne***

Date de naissance : ***1968***

Lieu de naissance : ***Québec***

Description physique : ***brune, mince, yeux marron.***

. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

Nom : ***Thierry Henry***

Nationalité : ***française***

Date de naissance : ***1977***

Lieu de naissance : ***Les Ulis***

Description physique : ***grand, mince, yeux noirs.***

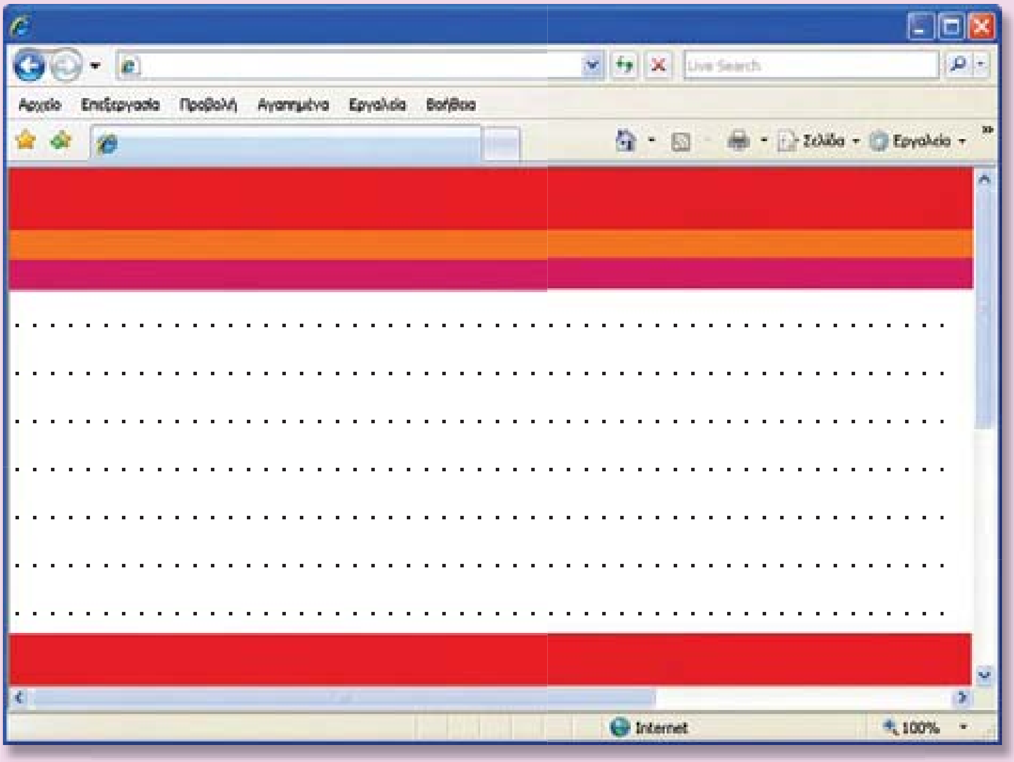
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

2 Παρατήρησε τους παρακάτω πίνακες. Βρες την λέξη που δεν ταιριάζει και τεκμηρίωσε προφορικά την άποψή σου:

A	B	C	D
rands	igolos	Sév res	Blondes
Blonds	Beaux	Nouveaux	Brunes
Bruns	Paresseux	entil	oux
Beau	Agréable	Petits	Belles

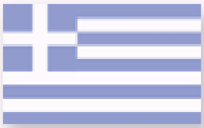
➡ C'est toi le scénariste !

1 Μόλις έγινες μέλος σε ένα blog και θέλεις να στείλεις ένα άρθρο για να παρουσιάσεις τον εαυτό σου (όνομα, ηλικία, εθνικότητα, χαρακτηριστικά εμφάνισης) και την οικογενειακή σου κατάσταση (αδέλφια, γονείς). Προετοίμασε το άρθρο στο παρακάτω σχήμα:

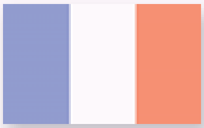


➡ Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις ποιες σημασίες θα εμφανίσει;



Dictionnaire électronique



de ➡ fr - francais

en ➡ gr - grec

echercher

Les grands-parents : . . . .
Les parents : . . . .
Le p re : . . . .
La m re : . . . .
Le grand-p re : . . . .
La grand-m re : . . . .
L'oncle : . . . .
La tante : . . . .
Le fr re : . . . .
La s   ur : . . . .
Le cousin : . . . .
La cousine : . . . .
Le fils unique : . . . .
La fille unique : . . . .
Le fr re a né : . . . .

Le métier : . . . .
Un chanteur(euse) : . . . .
Un vendeur(euse) : . . . .
Un coiffeur(euse) : . . . .
Un acteur(trice) : . . . .
Un / Une athl te : . . . .
Un / Une journaliste : . . . .
Un pâtissier(re) : . . . .
Un musicien(ne) : . . . .
Un / Une professeur : . . . .
Un médecin : . . . .

L'oeil / les yeux : . . . .
La moustache : . . . .
 rand(e) : . . . .
Petit(e) : . . . .
Mince : . . . .
Brun(e) : . . . .
Blond(e) : . . . .
 oux / rousse : . . . .
Vieux / vieille : . . . .
Beau / belle : . . . .
Jeune : . . . .
 ros / grosse : . . . .

Sympa : . . . .
 entil(le) : . . . .
 énéreux-euse : . . . .
 igolo(te) : . . . .
Méchant-(e) : . . . .
Bavard(e) : . . . .
Avare : . . . .
Ego ste : . . . .
Ennuyeux (euse) : . . . .
Paresseux (euse) : . . . .
Agréable : . . . .
Désagréable: . . . .

Les cheveux courts et frisés : . . . .
Les cheveux longs et raides : . . . .
Les yeux : . . . .

À côté de : . . . .
Parfois : . . . .
Avoir de la chance : . . . .
tre de taille moyenne : . . . .
Porter des lunettes : . . . .

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	A Επίθετα	Ρήματα	P Προθέσεις	A Επιρρήματα
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;		Σελ.:
1.	➡	....
2.	➡	....
3.	➡	....
4.	➡	....
5.	➡	....
6.	➡	....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Οι σημειώσεις μου...

. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

UNITÉ 3

Mes loisirs préférés !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Θα ακούσεις τέσσερις προτάσεις. Στις δύο από αυτές θα αρνηθείς και στις δύο θα δεχθείς, με εκφράσεις που ήδη γνωρίζεις:

2 Χωριστείτε σε τρεις ομάδες. Θα ακούσετε τρεις εφήβους να μιλάνε για τις δραστηριότητες που τους αρέσουν και για τις δραστηριότητες που κάνουν. Η ομάδα που θα γράψει τις περισσότερες σωστές απαντήσεις κερδίζει.

Il / Elle aime	Il / Elle fait
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

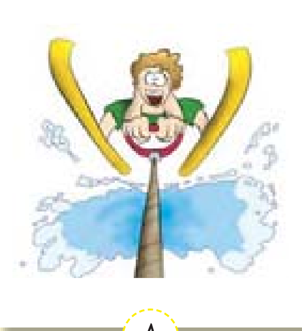
➡ Bande-son : et...lis...

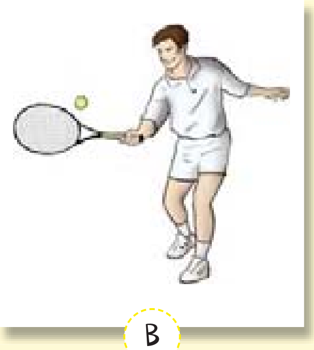
1 Διάβασε δυνατά τις παρακάτω προτάσεις και διάλεξε το σωστό:

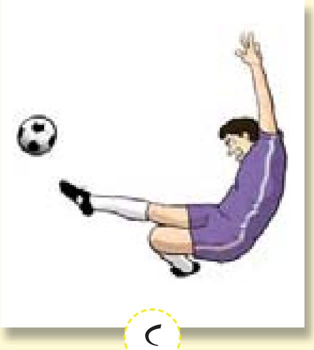
a. Je joue	à l'ordinateur	☐
	à le ordinateur	☐
b. Je fais	de la équitation	☐
	de l'équitation	☐
c. Je joue	à l'harmonica	☐
	au harmonica	☐
d. J'adore	l'accordéon	☐
	de l' accordéon	☐

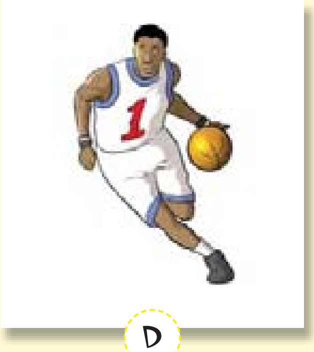
➡Zoom sur le lexique

1 Γράψε ποιο άθλημα κάνει το καθένα από τα παρακάτω πρόσωπα:


A


B


C


D

A ....

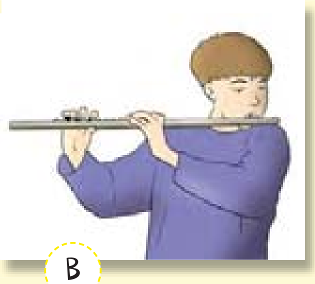
B ....

C ....

D ....

2 Γράψε κάτω από την κάθε εικόνα, ποιο μουσικό όργανο παίζει το κάθε πρόσωπο:

A


B

C

D

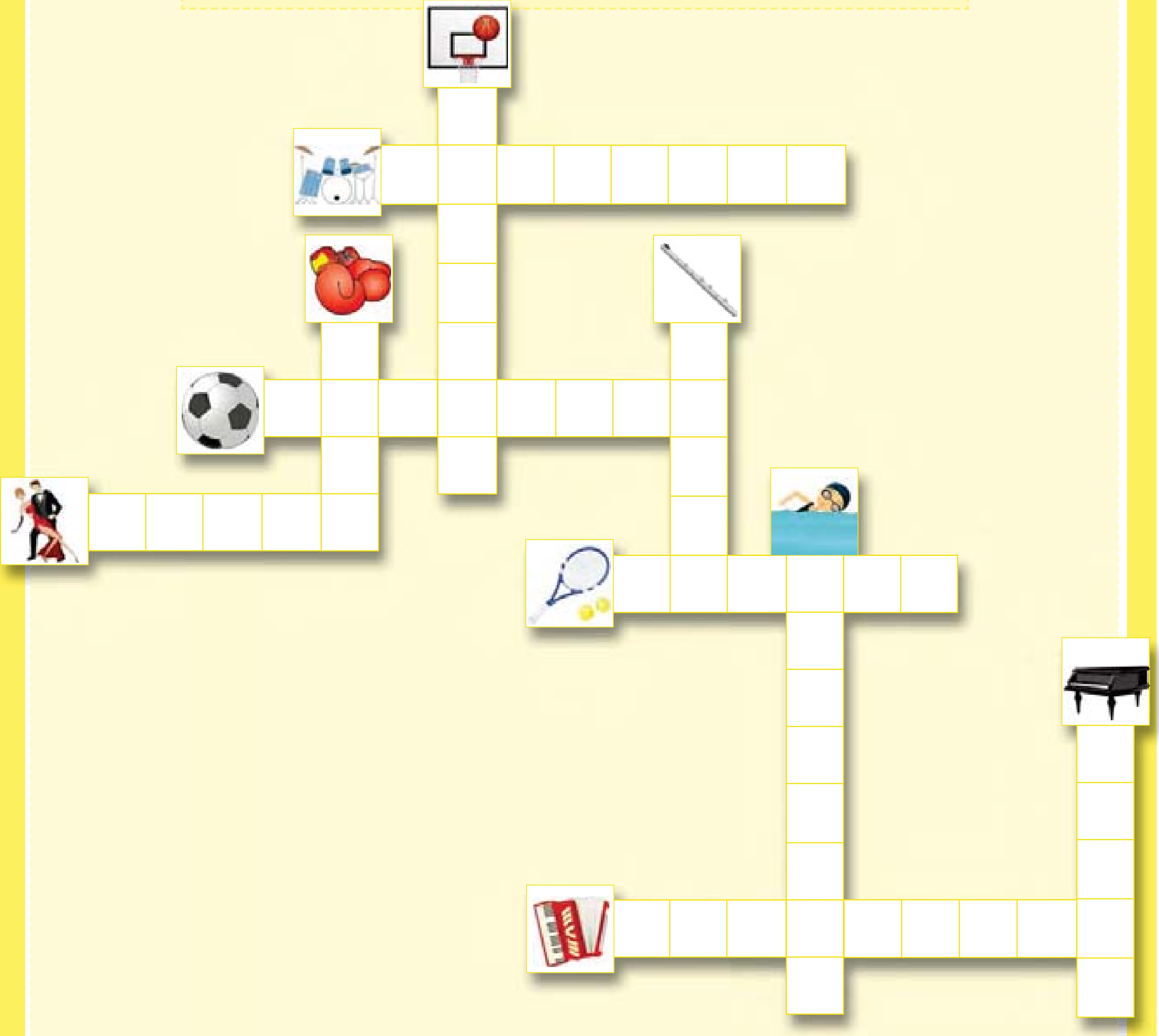
A ....

B ....

C ....

D ....

3 Λύσε το σταυρόλεξο γράφοντας σε κάθε εικόνα το άθλημα ή το μουσικό όργανο που αντιστοιχεί:



4 Αντιστοίχισε τις λέξεις της αριστερής στήλης με εκείνες της δεξιάς ώστε να ανήκουν στην ίδια ομάδα:

1 un violon ●	● a la console
2 un film ●	● b la musique
3 des jeux vidéo ●	● c la télé

5 Διάβασε τα παρακάτω τέσσερα e-mail και γράψε τις πληροφορίες που περιέχουν στις αντίστοιχες στήλες του πίνακα:

Bonjour !

Je m'appelle Anna Dupont. J'ai 12 ans. Je suis française. Je parle français, anglais et espagnol. J'aime le cinéma et la musique hip-hop. Je fais aussi du tennis.

À bientôt,

Anna

Salut !

Je m'appelle Hans Volgen. J'ai 14 ans. Je suis allemand. Je parle allemand, anglais et français. J'adore le cinéma et la musique pop, mais je déteste la musique rock. Je fais aussi du foot.

Bisous,

Hans

Coucou !

Je m'appelle Irina et j'habite à Moscou. J'ai 14 ans. Je parle russe et français. Je fais du basket. J'aime écouter de la musique rock.

À plus,

Irina

Bonjour !

Je m'appelle Carmen. J'ai 11 ans. Je suis espagnole. Je parle espagnol et français. Je fais aussi du tennis. J'adore le théâtre et la danse moderne.

ros bisous,

Carmen

	Anna	Hans	Irina	Carmen
ge :	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
Pays :	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
Langues parlées :	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
Activités :	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
Préférences :	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

6 Τι ώρα είναι; Γράψε την ερώτηση και την αντίστοιχη ώρα (ολογράφως) :

A B C D E

A

. . . . ?
. . . .

B

. . . . ?
. . . .

C

. . . . ?
. . . .

D

. . . . ?
. . . .

E

. . . . ?
. . . .

➡ Zoom sur la grammaire...

1 Ποιο από τα ρήματα   και   ταιριάζει σε κάθε πρόταση; (Προσοχή! Κάθε ρήμα χρησιμοποιείται σε δύο προτάσεις)

a) Je . . . . au tennis.

b) Tu . . . . du tennis .

c) Il . . . . .douze ans.

d) J'. . . . . .de la musique.

e) Tu . . . . .anglais, français et espagnol ?

f) Oui, je. . . . . .anglais, français et espagnol.

g) Vous . . . . .au volley.

h) Ils . . . . .leur exercice de maths.

i) Nous. .de la musique rock.

j) Elles . . . . .trois cahiers d'exercices.

2 Ο Hans θέλει να γράψει ένα γράμμα στο φίλο του Juan. Μπορείς να τον βοηθήσεις;

Cher Juan,

Je . . . . ***(être)*** à Paris avec mes parents. Mes cousins et moi, nous . . . . ***(faire)*** du sport. Le matin, nous. . . . . ***(jouer)*** au tennis et l'apr s-midi nous. . . . . ***(jouer)*** au basket. Mon cousin. . . . . ***(faire)*** aussi du vélo. Moi, je. . . . . ***(détester)*** le vélo. Je. . . . . ***(préférer)*** le jogging. C'est super ! Et toi ? Tu. . . . . ***(aimer)*** les sports ? Le eek-end, tu viens à Paris ?

 éponds-moi vite.

À bientôt !

Hans

3 ή ? Διάλεξε το σωστό:

a) Tu es en . . . . classe ?

b) . . . . actrices tu adores ?

c) . . . . sports vous aimez ?

d) . . . . sport tu fais ?

e) . . . . chanteurs tu aimes ?

f) . . . . âge as-tu ?

4 Φτιάξε 8 σωστές προτάσεις διαλέγοντας μια λέξη από κάθε στήλη:

A	Vous	regarde	la musique
B	Tu	parlons	au tennis
C	Nous	aime	de la guitare
D	J'	déteste	français
E	Il	font	la danse moderne
F	Ils	détestez	le théâtre
G	Elle	jouent	la télévision
H	Elles	adores	les sports

A ....

B ....

C ....

D ....

E ....

F ....

G ....

H ....

5 Χωριστείτε σε τρεις ομάδες και βάλτε τα παρακάτω ρήματα στην κατάλληλη στήλη του πίνακα. Κερδίζει η ομάδα που βάζει πρώτη τα ρήματα στη σωστή στήλη. Προσοχή! Τρία ρήματα δεν μπαίνουν σε καμία στήλη:

adorez, parle, regardons, font, habite, dansons, ont, détestent,
préf re, sommes, sont, avez, suis, détestons, aimes

Je / J'	Nous	ils
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

➡ Action

1 Αντιστοίχισε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις και γράψε κάτω από τον πίνακα τη σωστή απάντηση:

1	Quel sport tu fais ?	a	Non, j'en ai marre.
2	Tu aimes la danse ?	b	Je fais du tennis.
3	On va au cinéma ?	c	Non, il joue du piano.
4	Il joue de la guitare ?	d	Non, je n'aime pas la danse.

1	2	3	4
....	....	....	....

2 Η Sabine προτείνει στους φίλους της να κάνουν κάποιο άθλημα ή να παίξουν κάποιο μουσικό όργανο το Σαββατοκύριακο. Βοήθησέ την να ολοκληρώσει τις προτάσεις της:

On joue à	On joue de ....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

➡ C'est toi le scénariste !

1 Φαντάσου ότι είσαι στη Γαλλία. Γράψε μια κάρτα στο / στη φίλο (η) σου, για να του / της περιγράψεις τις δραστηριότητες που κάνεις κατά τη διάρκεια του ταξιδιού σου:

2 Χρησιμοποίησε τις παρακάτω πληροφορίες για να γράψεις μια κάρτα στη amona:

Prénom : ***Sandrine***

Nom : ***Leblanc***

Age : ***12 ans***

Nationalité : ***espagnole***

la danse

le rugby

du ski

➡ Mon dico personnel !

★★ **1** Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

Dictionnaire électronique

de ➡ fr - francais ▼

en ➡ gr - grec ✓

echercher

La natation : ....
Le vélo : ....
L'équitation : ....
La batterie : ....
La fl te : ....
Le violon : ....

Le matin : ....
L'apr s-midi : ....
Le soir : ....
La nuit : ....
Midi : ....
Minuit : ....
Demain : ....

Il peut : ....
 épéter : ....
Détester : ....
Jouer aux jeux vidéo : ....
 egarder la télé : ....
 couter de la musique : ....
Aller au cinéma : ....
Voir un film : ....
Lire des bandes dessinées : ....
Faire du sport : ....
 tre libre : ....
Préférer : ....

Quelle heure il est ? : ....
Bonne idée ! ....
Désolé ! ....
D'accord ! ....
Avec plaisir ! ....
Pourquoi pas ! ....
J'en ai marre ! ....

 igolo(te) : ....

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ’αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	Α Επίθετα	Ρήματα	Ρ Προθέσεις	Α Επιρρήματα
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;		Σελ.:
1.	➡	....
2.	➡	....
3.	➡	....
4.	➡	....
5.	➡	....
6.	➡	....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

UNITÉ 4

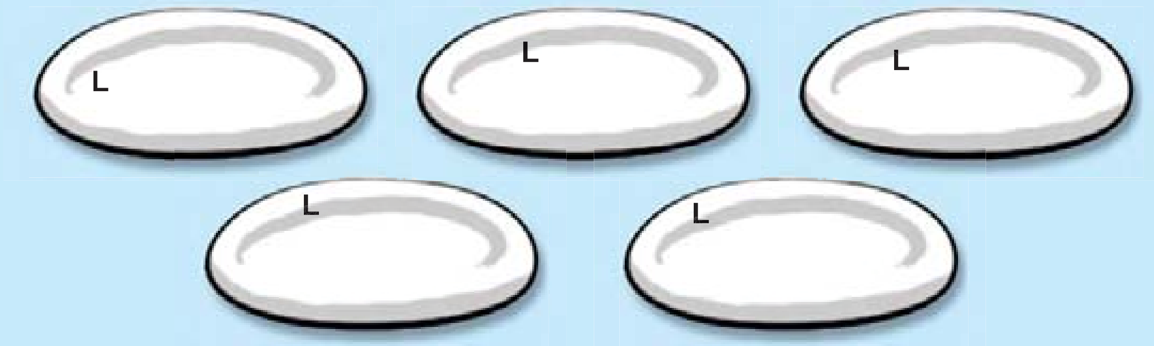
À table !

➡ Bande-son : Écoute…

1 Άκουσε και πάρε την παραγγελία για την Lucie, τον Manuel και την Claire:

1	2	3
L …	…	…
un jus de fruits	un jus de fruits	un jus de fruits
de l'eau minérale	de l'eau minérale	de l'eau minérale
une Orangina	une Orangina	une Orangina
du poulet avec du riz	du poulet avec du riz	du poulet avec du riz
une salade niçoise	une salade niçoise	une salade niçoise
une tarte flambée	une tarte flambée	une tarte flambée
un sand ich au fromage	un sand ich au fromage	un sand ich au fromage

2 Ποια από τα παρακάτω πιάτα ημέρας περιλαμβάνονται στο μενού του εστιατορίου « Le ourmand »; Βάλε σε κύκλο τα σωστά:



3 Άκουσε την παρακάτω τηλεφωνική παραγγελία και συμπλήρωσε τα κενά :

« - Pizzeria « Chez l'Italien », bonjour !
- Bonjour ! Je voudrais passer une commande.
- Tr s bien ! Je vous écoute.
- Je voudrais . . . . pizzas avec du . . . ., du . . . . et du bacon.
- Et comme . . . . ?
- Quatre . . . . s'il vous pla t !
- Vous habitez o , Monsieur ?
- . . . ., rue de la épublique, au quartier . . . .
- Et quel est votre numéro de téléphone ?
- C'est le . . . . 03 - . . . . . - . . . . . - 12 - . . . . .
- . . . . , Monsieur ! »

➡ Bande-son : et...lis...

1 Prononciation des sons ɔ̃ et ɑ̃

Η τάξη προτείνει λέξεις που να περιέχουν τους ήχους ɔ̃ , ɑ̃ . Κάθε μαθητής προσπαθεί να βρει μια διαφορετική. Στη συνέχεια, διαλέγει μια από τις λέξεις που έχει γράψει ο καθηγητής στον πίνακα και γράφει μια φράση που να την περιέχει. Στο τέλος, κάθε μαθητής διαβάζει την φράση του στην τάξη.

➡ Zoom sur le lexique

1 Ποιες από τις παρακάτω σπεσιαλιτέ είναι γαλλικές; Βάλε τις σε κύκλο:

brat urst	penne arrabiata	choucroute
cassoulet	kebap	pizza
couscous	fish and chips	tortilla

★★ 2 Αναγνωρίζεις τα τρόφιμα που βλέπεις;

Qu'est-ce que c'est?

- Ce sont
. . . .

- Ce sont
. . . .

- C'est
. . . .

- Ce sont
. . . .

- C'est
. . . .

- C'est
. . . .

- C'est
. . . .

- C'est
. . . .

3 Ένα γεύμα μεταξύ φίλων! Ο Νίκος καλεί φίλους στο σπίτι για φαγητό. Συμπλήρωσε τη λίστα για τα ψώνια του:

À manger	À boire
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

4 Τι είδους τρόφιμα βρίσκουμε στα παρακάτω τμήματα ενός σουπερμάρκετ;

(P.ex.) Au rayon boucherie : de la viande

a. Au rayon poissonnerie : . . . .

. . . .

b. Au rayon surgelés : . . . .

. . . .

c. Au rayon crémerie : . . . .

. . . .

d. Au rayon boulangerie - pâtisserie : . . . .

. . . .

e. Au rayon fruits et légumes : . . . .

. . . .

Dico le rayon το τμήμα (εδώ) les surgelés τα κατεψυγμένα (εδώ) προϊόντα
la poissonnerie το ιχθυοπωλείο la crémerie το γαλακτοπωλείο

➡ Zoom sur la grammaire...

1 Συμπλήρωσε τα κενά, ώστε να ολοκληρωθούν οι διάλογοι που ακολουθούν:

a. - Qu'est-ce que tu bois ? Un thé, un café ?

- Je . . . . plutôt du thé.

b. - Qu'est-ce que vous mangez ? Du poulet ou du poisson ?

- Nous . . . . plutôt du poisson.

c. - Qu'est-ce que vous prenez ? De la tarte aux fraises ou au citron ?

- Nous . . . . plutôt de la tarte au citron.

d. - Qu'est-ce que tu prends ? Des pâtes ou du riz ?

- Nous . . . . plutôt du riz.

Dico plutôt πιο πολύ (εδώ)

2 Ένα « - » ή ένα « - » ? Οι παρακάτω σπεσιαλιτέ αποτελούν κομμάτι του γαλλικού πρωινού. Συμπλήρωσε με ***du, de la, des***. Έτσι θα μάθεις και τα υλικά που απαιτούνται!

-

Ingrédients (pour 1 personne) :

- . . . . pain
- . . . . fromage (gouda ou autre)
- . . . . jambon
- . . . . cr me fra che

Ingrédients (pour 1 personne) :

- . . . . pain
- . . . . ufs
- . . . . jambon
- . . . . beurre
- . . . . fromage

3 Τι τρως και τι πίνεις; Αντιστοίχισε ρήμα και τροφές:

Je mange ●	● du lait ● du poisson ● des fruits
Je bois ●	● du jus de fruits ● de la viande ● une tarte ● de l'Orangina

4 Οι τρεις φίλοι βρίσκονται στο εστιατόριο « Les Spécialistes » και θέλουν να παραγγείλουν. Βοήθησέ τους, χρησιμοποιώντας τα ρήματα «   » και «   ».

Jacqueline : - Qu'est-ce que tu . . . . ?

Pierre : - Je prends une entrecôte et des pommes de terre. Et toi ?

Jacqueline : - Caroline et moi, nous . . . . du riz et du poisson !

Pierre : - Du poisson, Beurk ! On . . . . tout le temps du poisson chez-moi !

Jacqueline : - C'est vrai ?

Pierre : - Oui, c'est le régime méditerranéen ! Les Espagnols, les recs, les Italiens . . . . beaucoup de poisson, de légumes et de fruits.

Caroline : - C'est bon pour la santé ! Allez, nous aussi, nous . . . . du poisson !

Dico tout le temps συνέχεια
le régime méditerranéen μεσογειακή διατροφή

5 Βάλε στη σωστή σειρά τα διαφορετικά πρόσωπα του ρήματος « boire ».

je		boit		boivent
buvons	tu		il	elle
nous	ils	buvez	bois	vous
bois	elles			

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

6 Ένας συμμαθητής σού κάνει τις παρακάτω ερωτήσεις. Εσύ όμως, σήμερα δεν έχεις καλή διάθεση και απαντάς αρνητικά.

1. Tu aimes la glace ? Non, je . . . .
2. Tu manges des saucisses ? Non, je . . . .
3. Tu bois de l'orangina ? Non, je . . . .
4. Tu adores les frites ? Non, je . . . .
5. Tu prends du fromage ? Non, je . . . .
6. Tu bois du Coca-Cola ? Non, je . . . .
7. Tu adores les tartes ? Non, je . . . .

➡ Action

1 Ο Jean είναι αγενής, βοήθησέ τον να παραγγείλει και να βελτιώσει τους τρόπους του!

Jean : - ~~Eh...Monsieur! Le menu !~~ . . . .

Serveur : - Oui, j'arrive !

Jean : - ~~Je veux un san ich au fromage et un jus.~~ . . . .

Serveur : - Oui, Monsieur. Merci beaucoup !

Jean : - ~~C'est cool !~~ . . . .

5 minutes plus tard :

Serveur : - Voilà Monsieur. Bon appétit !

Jean : - ~~Oui oui, c'est bon, c'est bon !~~ . . . .

arriver έρχομαι, φτάνω

2 Ο πελάτης και ο σερβιτόρος δεν μπορούν να συνεννοηθούν. Βοήθησέ τους, βάζοντας στη σειρά τις παρακάτω προτάσεις:.

a). Je vous en prie, Madame !

b). Bonjour Madame, qu'est-ce que vous prenez ?

c). Un Coca-Cola, s'il vous pla t.

d). Comme boisson ?

e). Pas de dessert Monsieur ! Je suis au régime ! Merci beaucoup !

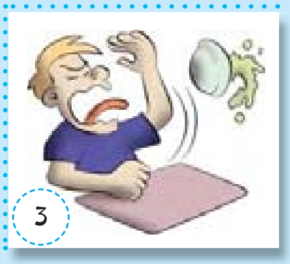
f). Et comme dessert ?

g). Une salade verte.

1	2	3	4	5	6	7
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

Dico être au régime είμαι σε δίαιτα

3 Βρες ποια έκφραση χρησιμοποιεί ο Jérôme γι' αυτά που δοκιμάζει:



A C'est dégo tant !

B C'est excellent !

C a sent mauvais !

D C'est sans sel !

1	2	3	4
....	....	....	....

➡ C'est toi le scénariste !

1 Ποιες είναι οι δικές σου διατροφικές συνήθειες; Γράψε τι συνηθίζεις να παίρνεις για πρωινό, μεσημεριανό και βραδινό :

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

2 Μετακόμισες πρόσφατα. Θέλεις να καλέσεις τους φίλους σου στην γιορτή που προβλέπεται για το « καλωσόρισμα » στο καινούργιο σπίτι:

Invitation à ma crémaillère !

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

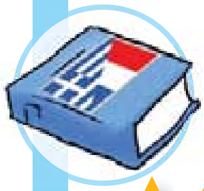
. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .



Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

Dictionnaire électronique

de → fr - francais

en → gr - grec

echercher

Le menu	. . . .	Le d ner	. . . .
La spécialité	. . . .	Le lait	. . . .
L'entrée	. . . .	Le plat national	. . . .
Le plat principal	. . . .	La tomate	. . . .
Le dessert	. . . .	Les frites	. . . .
Le go t	. . . .	Le poulet	. . . .
La boisson	. . . .	Les pommes de terre	. . . .
Le fromage	. . . .	La pomme	. . . .
La viande	. . . .	Le beurre	. . . .
Le pain	. . . .	La saucisse	. . . .
Le petit-déjeuner	. . . .	Le champignon	. . . .
La confiture	. . . .		

Le chou	....
Le poisson	....
Les céréales	....
Les légumes	....
Les fruits	....
La glace	....
Les sucreries	....
Le gâteau	....
La cr me fra che	....
L'eau minérale	....

L'oignon	....
Le concombre	....
Le yaourt	....
La cerise	....
La fraise	....
Un steak	....
L'oeuf	....
Le jus	....
Le riz	....
Les pâtes	....

Prendre	....
Conseiller	....
o ter	....
Mettre	....
Manger	....
Boire	....

Je voudrais	....
Merci beaucoup	....
De rien	....
Je vous remercie	....
Je vous en prie	....

Mauvais-e	....
Savoureux-euse	....
Excellent-e	....

Bon(ne)	....
Délicieux(euse)	....
Dégo tant(e)	....

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτήν την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	A Επίθετα	Ρήματα	P Προθέσεις	A Επιρρήματα
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;	Σελ.:
1.	➡ ....
2.	➡ ....
3.	➡ ....
4.	➡ ....
5.	➡ ....
6.	➡ ....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Unité 5

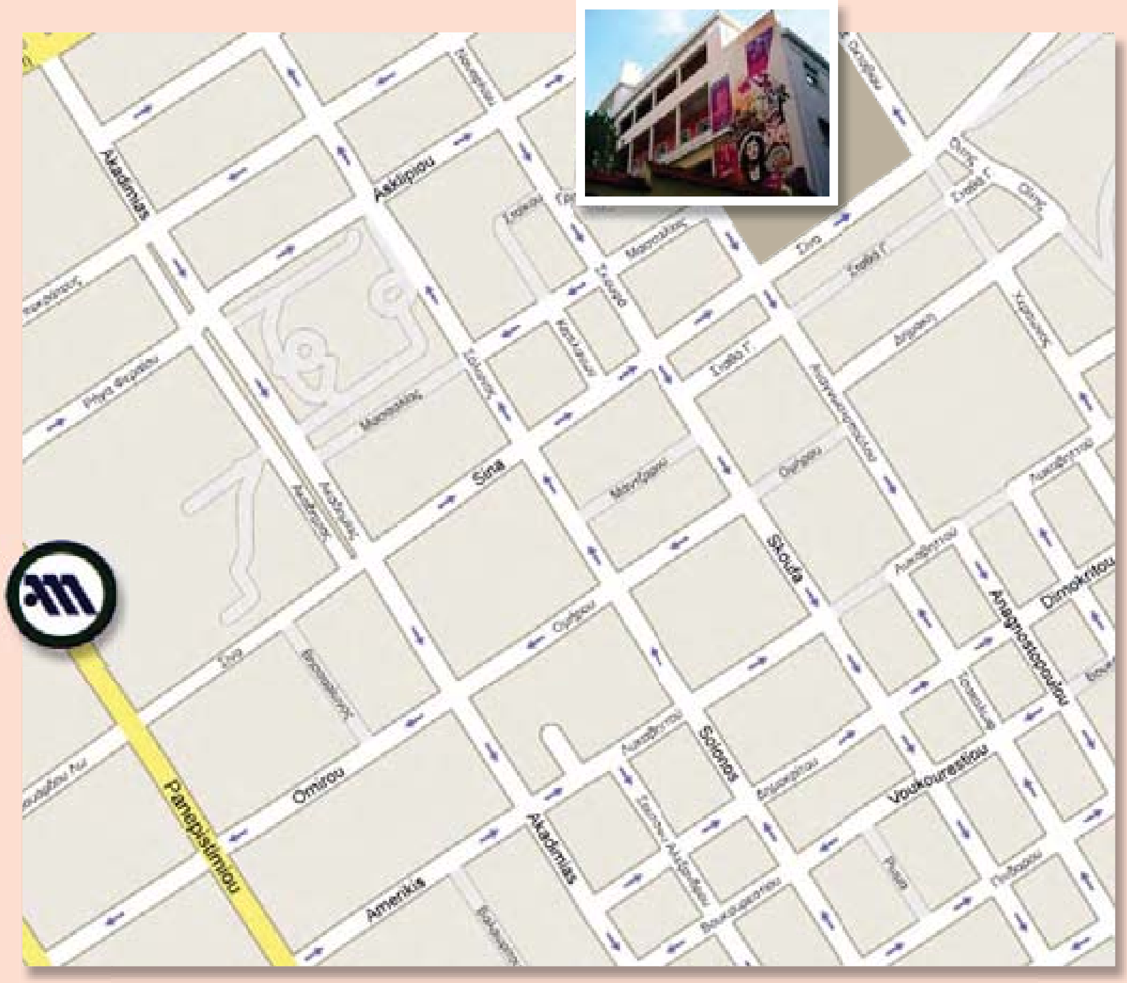
En route !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκου τα παρακάτω ζευγάρια λέξεων. Έπειτα, βάλε σε κύκλο αυτές που περιέχουν τον ήχο z και υπογράμμισε εκείνες όπου συναντάμε τον ήχο s :

douze - douce	ils ont - ils sont	basse - base
ruse - russe	poison - poisson	désert - dessert
coussin - cousin	race - rase	nous avons - nous savons

2 Άκου και σημείωσε το σημείο όπου βρίσκεται ο Lucas και την πορεία που πρέπει ν' ακολουθήσει για να φτάσει στο Γαλλικό Ινστιτούτο της Αθήνας:



➡ Bande-son : et...lis...

1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο και εντόπισε τις λέξεις που περιέχουν τους ήχους z και s .

Bécassine, c'est ma cousine. Elle est aussi ma voisine !

Elle habite à Marseille, mais elle vient de Besançon.

Elle aime aller au cirque et elle s'amuse beaucoup au zoo !

➡ Zoom sur le lexique

1 Βρες τα ζευγάρια, όπως στο παράδειγμα:

- La fenêtre
- Le lit
- La table
- La commode
- La chaise
- La lampe
- La cha ne hi-fi
- La télé
- Le bureau
- L'armoire

2 Παρατήρησε την εικόνα και σημείωσε τη σωστή απάντηση:

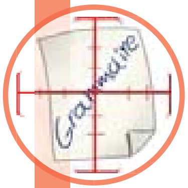
1	La cha ne hi-fi est sous l’étag re.	Vrai ☐	Faux ☐
2	Il y a des devoirs sur le bureau.	Vrai ☐	Faux ☐
3	La télé est à côté de la lampe.	Vrai ☐	Faux ☐
4	Le lit est entre l’armoire et la table ronde.	Vrai ☐	Faux ☐
5	La chaise est derri re le bureau.	Vrai ☐	Faux ☐
6	L’armoire est à droite de la porte.	Vrai ☐	Faux ☐
7	Le canapé est en face de la table ronde.	Vrai ☐	Faux ☐
8	La commode est à gauche du lit.	Vrai ☐	Faux ☐

3 Ο Νίκος μας περιγράφει το δωμάτιό του, αλλά λείπουν κάποιες λέξεις. Βοήθησέ τον βάζοντάς τις στο σωστό σημείο.

fi .

« J'aime ma chambre. Elle se trouve au premier . . . . de la maison, à côté de la . . . . de bains. Dans ma chambre, il y a un . . . . confortable, un bureau et une armoire. J'ai aussi une télé. Elle est sur une . . . . en face de mon lit. Le . . . . par terre est tr s joli. Au mur j'ai un tableau avec des photos de ma famille et des . . . . J'adore ma . . . . ! C'est mon refuge ! »

Dico le refuge το καταφύγιο le mur ο τοίχος



Zoom sur la grammaire...

1 Για να δώσεις σαφείς οδηγίες συμπλήρωσε τους διαλόγους με τα ρήματα στις παρενθέσεις, αφού τα μετατρέψεις στην προστακτική:

Lucas : Pardon. Je voudrais aller au stade.

Passant : (***Aller***) . . . . tout droit. (***Continuer***) . . . . jusqu'au rond-point et c'est sur votre gauche.

Lucas : Maman, je ne trouve pas l'hôpital sur le plan !

Maman de Lucas : Ce n'est pas difficile. (***Prendre***) . . . . le boulevard de Verdun et (***aller***) . . . . tout droit. C'est sur ta gauche.

P re de Lucas : Excusez-moi. Pour aller à l'hôtel « Moulin ouge » ?

Passant : C'est facile. (***Prendre***) . . . . la rue à gauche et (***continuer***) . . . . tout droit. C'est là, devant vous.

Nikos : Bonjour Monsieur, je voudrais aller au Pont Charles V.

Passant : (***Aller***) . . . . à droite, (***tourner***) . . . . à gauche et c'est à cent m tres.

Dico le passant ο/η περαστικός/ή

2 Παρατήρησε την εικόνα και περίγραψε πού βρίσκονται τα διάφορα αντικείμενα στο χώρο. Διάλεξε από τις παρακάτω λέξεις:

1 . . . .

2 . . . .

3 . . . .

4 . . . .

5 . . . .

3 Συμπλήρωσε με: :

a. À 8 h 00, on va . . . . coll ge.

b. Le matin, il va . . . . boulangerie.

c. Elles vont . . . . aleries Lafayette.

d. Nous allons . . . . épicerie pour acheter des fruits.

e. Vous avez rendez-vous . . . . cinéma.

f. Je vais souvent . . . . concerts de musique de rock.

4 Σε ποιά δωμάτια του σπιτιού βρίσκουμε συνήθως τα έπιπλα που ακολουθούν;

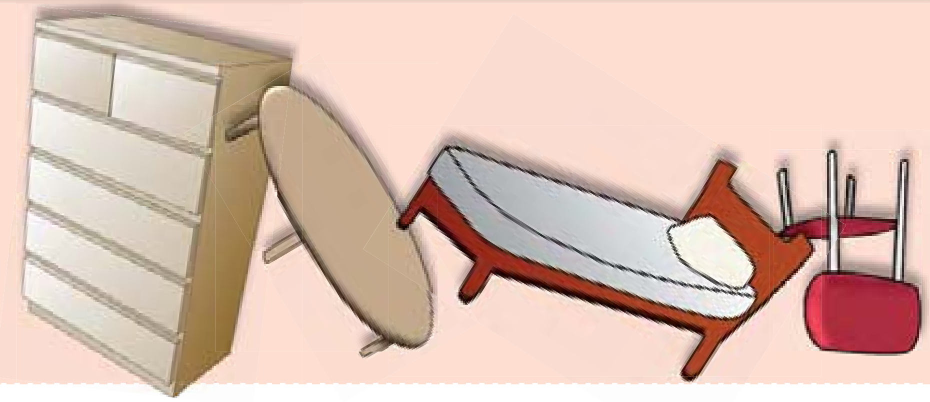
a. Un lit ? Dans . . . .

b. Une armoire ? . . . .

c. Un canapé ? . . . .

d. Des chaises ? . . . .

e. La table ronde ? . . . .



Action

1 Ποιες είναι οι σωστές απαντήσεις στις παρακάτω ερωτήσεις; Κάνε τις αντιστοιχίες:

1. Excusez-moi, pour aller à la place léber ?
2. Lucas, comment on va au ciné ?
3. Pardon, je voudrais aller au parc de la Citadelle...
4. Papa, comment je vais à la poste ?

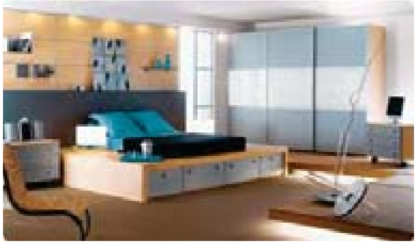
a. On tourne à droite et puis on y est !
b. Vous tournez à gauche et puis à droite !
c. Prenez la rue des Fleurs, allez tout droit et le parc se trouve sur votre droite !
d. Va tout droit et c'est sur ta gauche.

1	2	3	4
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

➡ C'est toi le scénariste !

Παρατήρησε τις φωτογραφίες για να εμπνευστείς και… φαντάσου πώς θα ήταν το ιδανικό δωμάτιο για σένα! Ζωγράφισε και περίγραψέ το!

La chambre romantique



La chambre moderne

La chambre excentrique

La chambre « zen »

La chambre en désordre

« Voilà ma chambre idéale. À gauche de la porte, il y a . . . .

. . . .

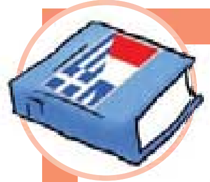
. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .



➡ Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

Dictionnaire électronique

De ➡ fr - francais

En ➡ gr - grec

echercher

La tour : ....

La sortie : ....

L'accueil : ....

La chambre : ....

Le salon : ....

La cuisine : ....

Les C : ....

La salle à manger : ....

La salle de bains : ....

La cave : ....

La mansarde : ....

Le rez-de-chaussée : ....

Un étage : ....

La lucarne : ....

Le débarras : ....

Le tapis : ....

Le bureau : ....

La chaise : ....

La table : ....

Le lit : ....

La fenêtre : ....

La porte : ....

La cha ne hi-fi : ....

La commode : ....

Une étag re : ....

Une lampe : ....

Une armoire : ....

Une affiche : ....

Le canapé : ....

La télé : ....

Une petite annonce : ....

norme :	. . . .
Fantastique :	. . . .

Savoir :	. . . .
Aller :	. . . .
Demander :	. . . .
Tourner :	. . . .
Continuer :	. . . .
Traverser :	. . . .
Vendre :	. . . .

Loin de :	. . . .
En face de :	. . . .
Devant :	. . . .
Derri re :	. . . .
Entre :	. . . .
Sur :	. . . .
Sous :	. . . .

Aller à droite :	. . . .
Aller à gauche :	. . . .
Aller tout droit :	. . . .
Excusez-moi :	. . . .
À vendre :	. . . .
Il y a :	. . . .

★★ 2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Ουσιαστικά	A Επίθετα	Ρήματα	P Προθέσεις	A Επιρρήματα
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ PORTFOLIO ΓΛΩΣΣΩΝ
Portfolio européen des langues

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;		Σελ.:
1.	➡	....
2.	➡	....
3.	➡	....
4.	➡	....
5.	➡	....
6.	➡	....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Οι σημειώσεις μου...

. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

UNITÉ 6

Vive le Carnaval !

➡ Bande-son : Écoute...

1 Άκου και υπογράμμισε τα **« e »** που δεν ακούς :

él ve	appelons	écharpe
paies	orange	mage
costume	fée	pirate

2 Άκου τη συζήτηση των παιδιών και βάλε σε κύκλο το δώρο που αποφασίζουν να κάνουν στη Linda για τα γενέθλιά της:

a

b

c

➡ Bande-son : et...lis...

1 Διάβασε την παρακάτω παράγραφο κι εντόπισε τα **« e »** που δεν ακούς :

« Moi, c'est Sabine. J'ai une amie. Elle s'appelle Clémentine. Elle habite à Nice, à côté de la plage. Elle fête toujours le Carnaval. Elle adore la Bataille de Fleurs ! Et toi ? Tu aimes le Carnaval ? »

➡Zoom sur le lexique

★★ 1 Μπορείς να περιγράψεις τον Πήτερ Παν και τη νεραϊδούλα Τίνκερμπελ (la fée Clochette, στα γαλλικά), που πάντα τον προσέχει (εμφάνιση, ενδυμασία);

Peter Pan . . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

et la fée Clochette . . . .
. . . .
. . . .
. . . .
. . . .

★★ 2 Ο υπολογιστής έγραψε λάθος τις λέξεις... Εσύ όμως σίγουρα μπορείς να τις βρεις!

a. une upje : . . . .
b. une ober : . . . .
c. un anplonat : . . . .
d. une cehéapr : . . . .
e. des sttebo : . . . .
f. des rsehuacsus : . . . .
g. une emshcie : . . . .

★★ **3** Συμβουλέψου το παρακάτω σκίτσο: Γράψε τι ρούχα ή αξεσουάρ φοράει η Clémentine και τι χρώματα έχουν:

....
....
....
....
....
....
....

★★ **4** Γράψε τους παρακάτω αριθμούς, ολογράφως, στα γαλλικά:

62 : ....

69 : ....

75 : ....

88 : ....

91 : ....

★★ **5** Κάνε τις αριθμητικές πράξεις και γράψε το αποτέλεσμα, ολογράφως, στα γαλλικά:

90 - 15 ....

3 x 23 ....

4 x 20 ....

100 - 7 ....

78 - 14 ....

6 Πόσο κοστίζουν τα παρακάτω προϊόντα; Απάντησε σύμφωνα με το παράδειγμα :

P.ex. Le jus de fruits co te deux euros trente centimes .

a. Combien co te le lait ?

. . . .

b. Combien co te le yaourt ?

. . . .

c. Combien co tent les fruits ?

. . . .

d. Combien co te le gâteau ?

. . . .

e. Combien co tent les chips ?

. . . .

f. Combien co tent les jus de fruits ?

. . . .

Dico les centimes τα λεπτά του ευρώ

➡Zoom sur la grammaire...

1 Ένωσε τα κομμάτια του παζλ για να φτιάξεις προτάσεις:

je | liquide. | paye | toujours | en

. . . .

les pantalons | ou | vous | serrés | larges ? | aimez

. . . .

tu essayes ? | quel costume | est-ce que

. . . .

payons | ne | par carte. | pas | nous

. . . .

Dico

toujours πάντα

2 Η Sabine ξέχασε να συμπληρώσει τα κενά με τους σωστούς τύπους του ρήματος « choisir ». Συμπλήρωσέ τα εσύ!

Je chois . . . .

Tu chois . . . .

On / Il / Elle chois . . . .

Nous chois . . . .

Vous chois . . . .

Ils / Elles chois . . . .

3 Ποια από τα δεικτικά επίθετα **ce, cet, cette** ή **ces** θα βάλεις στις παρακάτω προτάσεις;

a. Il préf re . . . . chaise.

b. Vous prenez . . . . livre ?

c. . . . . tables sont pratiques.

d. . . . . hôtel est tr s cher.

e. Je n’ aime pas . . . . acteur.

4 Ο Lucas θέλει να ντυθεί όπως η κούκλα στη βιτρίνα. Ποια ρούχα και αξεσουάρ διαλέγει; Συμπλήρωσε με: **ce, cet, cette, ces :**

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

. . . .

5 Βοήθησε την Linda να γράψει σωστά τον πληθυντικό των παρακάτω λέξεων:

Un pantalon	➡	. . . .
Une robe	➡	. . . .
Un tapis	➡	. . . .
Un journal	➡	. . . .
Le Carnaval	➡	. . . .
Un feu	➡	. . . .
Un bateau	➡	. . . .

★★

6 Η Christine και η Sophie είναι δίδυμες και φοράνε τα ίδια ρούχα. Περίγραψέ τες, βάζοντας στο σωστό τύπο τις λέξεις που είναι σε παρένθεση:

Elles s'appellent Christine et Sophie. Elles ont 12 ans.

Elles ont les ***(cheveu)*** . . . . longues et raides.

Elles portent des ***(jupe)*** . . . . vertes, des ***(blouson)*** . . . . jaunes et des ***(chaussure)*** . . . . noires.

Elles portent aussi des ***(chapeau)*** . . . .

Elles n' aiment pas les ***(bijou)*** . . . . , alors, elles n'ont pas de ***(boucle)*** . . . . d'oreille.

Action

1 Βρες την ερώτηση ή την απάντηση που λείπει:

a. - . . . . ?

- a co te 57 .

b. - . . . . ?

- Medium.

c. - Vous payez comment ?

- . . . .

d. - . . . . ?

- Voilà, Monsieur.

e. - Quel costume vous essayez ?

- . . . .

2 Ο συμμαθητής σου δεν καταλαβαίνει το διάλογο μεταξύ του πωλητή και του πελάτη. Βοήθησέ τον, βάζοντας τις προτάσεις στη σωστή σειρά:

a. Vous payez comment ?

b. Voilà votre costume, Monsieur !

c. Bonjour Monsieur ! Quelle est votre taille ?

d. Par carte. Merci beaucoup !

e. C'est cher mais je l'ach te.

f. a co te 240 .

g. Bonjour Monsieur. Je voudrais essayer un costume gris.

h. Combien ça co te ?

i. Large.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .	. . . .

➡ C'est toi le scénariste !

Παρατήρησε τα σκίτσα που παρουσιάζουν ορισμένα στυλ ντυσίματος για να εμπνευστείς και... φαντάσου το ενδυματολογικό στυλ που θα κυριαρχεί στο μακρινό μέλλον. Σχεδίασέ το και περίγραψέ το γραπτώς:

➡ Mon dico personnel !

1 Εάν πληκτρολογήσεις σ' αυτό το φανταστικό γαλλοελληνικό ηλεκτρονικό λεξικό τις παρακάτω λέξεις, ποιες σημασίες θα εμφανίσει;

Dictionnaire électronique

De ➡ fr - francais

En ➡ gr - grec ✓

echercher

Le Carnaval : . . . .
Le défilé : . . . .
Déguisé(e) : . . . .
Le costume : . . . .
Le magasin : . . . .
La taille : . . . .
Le pantalon : . . . .
La chemise : . . . .
L'écharpe: . . . .
Le tee-shirt : . . . .
La robe : . . . .
La jupe : . . . .
Les bottes : . . . .
Les baskets : . . . .
Les chaussures : . . . .
Les boucles d'oreille : . . . .
Le bracelet : . . . .
Le collier : . . . .
Le gilet : . . . .
La cravate : . . . .

Choisir : . . . .
Payer : . . . .
Essayer : . . . .

(le) marron : . . . .
marron : . . . .
(l') orange : . . . .
orange : . . . .
(le) vert : . . . .
vert(e) : . . . .
(le) jaune : . . . .
jaune : . . . .

En liquide : . . . .
Par carte : . . . .
tre déguisé en : . . . .
C'est cher : . . . .
C'est pas cher : . . . .
tre à la mode : . . . .
Je me fous de la mode : . . . .

Serré(e) : . . . .
Large : . . . .
Habillé(e) : . . . .
Sportif(ve) : . . . .
Assorti(e) : . . . .

2 Γράψε και άλλες λέξεις που έμαθες σ' αυτή την ενότητα, αφού τις τοποθετήσεις στην κατάλληλη κατηγορία:

Noms Ουσιαστικά	Adjectifs Επίθετα	Verbes Ρήματα	Prépositions Προθέσεις	Adverbes Επιρρήματα
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

➡ Mon portfolio!

Σημείωσε ποιες στρατηγικές εφάρμοσες για να μάθεις πιο εύκολα:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Ποιες ασκήσεις ή δραστηριότητες σε δυσκόλεψαν;	Σελ.:
1.	➡ ....
2.	➡ ....
3.	➡ ....
4.	➡ ....
5.	➡ ....
6.	➡ ....

Σημείωσε τι σου αρέσει να κάνεις στην τάξη των γαλλικών:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

Unité 2

Unité 0

Unité 4

Unité 6

Unité 1

Unité 7

Tu te rappelles...

Unité 3

Unité 5

1 Συμπλήρωσε με : και

.

L : - Bonjour, ... m'appelle Laure. Et . . . . ?
B : - . . . . , je m' appelle Bruno.
L : - Et . . . . , qui est-ce ?
B : - . . . . , c'est Caroline . . . . est française :
: - Salut ! . . . . m'appelle Caroline. Et . . . . ?
L : - . . . . c'est Laure et Bruno.
L **B** : - Tu viens avec . . . . Caroline ?
: - Non, mes amis arrivent.
B : - . . . . sont français ?
: - Non,. . . . . , ils sont belges.

2 Κάνε τις αντιστοιχίες.

Moi,	tu es grec.
Elle,	il parle espagnol.
Toi,	nous parlons français.
Nous,	ils sont anglais.
Eux,	je suis allemande.
Vous,	elle est belge.
Elles,	vous venez de ome.
Lui,	elles habitent au Canada.

1 Η Linda παρουσιάζει την οικογένειά της. Συμπλήρωσε με το σωστό κτητικό επίθετο:

. . . . parents sont génials !

. . . . m re s’appelle   amona et elle a 43 ans.

. . . . p re s’appelle Jose et il est sympa.

. . . . fr re a né s’appelle Paul et il est tr s drôle.

. . . . s   ur s’appelle Marie et elle est chouette.

2 Βάλε στον πληθυντικό τις παρακάτω προτάσεις:

a. Il est jeune. → . . . .

b. Elle est ennuyeuse. → . . . .

c. Il est gros et gentil. → . . . .

d. Tu fais l’exercice. → . . . .

e. J’adore ma s   ur. → . . . .

f. Mon cousin est petit. → . . . .

1 Αντικατάστησε τις <u>υπογραμμισμένες</u> λέξεις, χρησιμοποιώντας την αντωνυμία **o** :

«Mamie, en classe, <u>nous sommes</u> vingt-cinq.

. . . .

<u>Nous avons</u> tous 11 ans.

. . . .

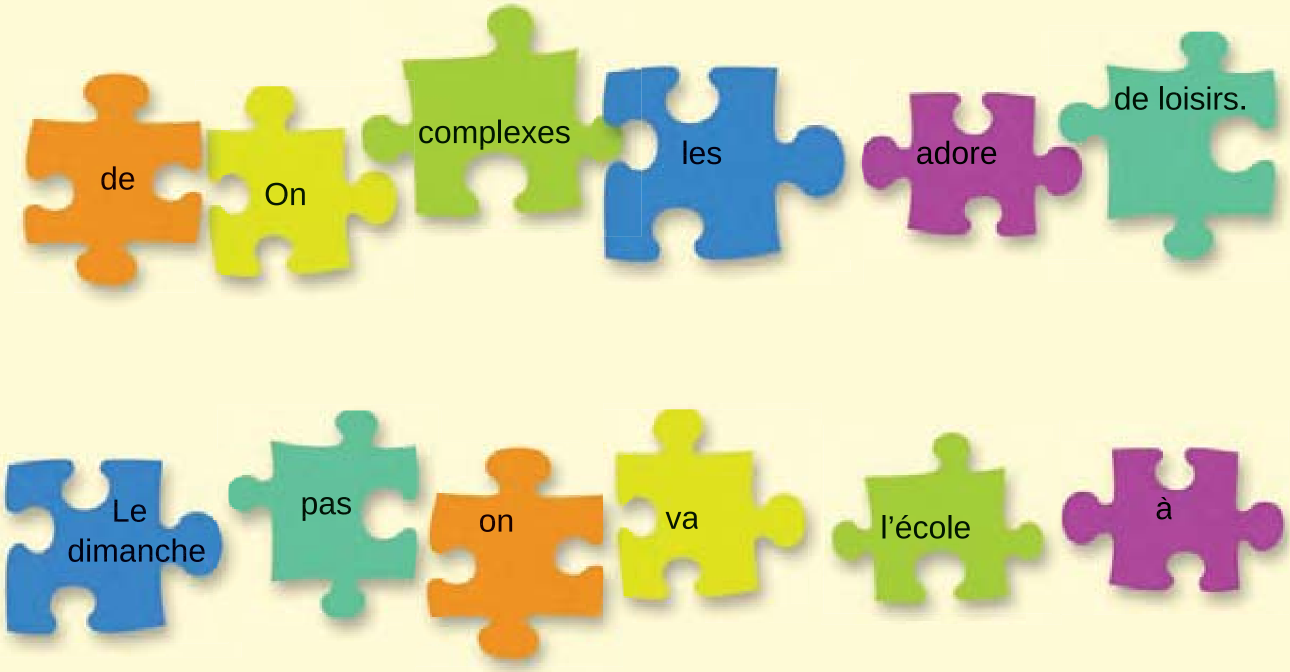
<u>Nous sommes</u> des él ves de nationalités différentes.

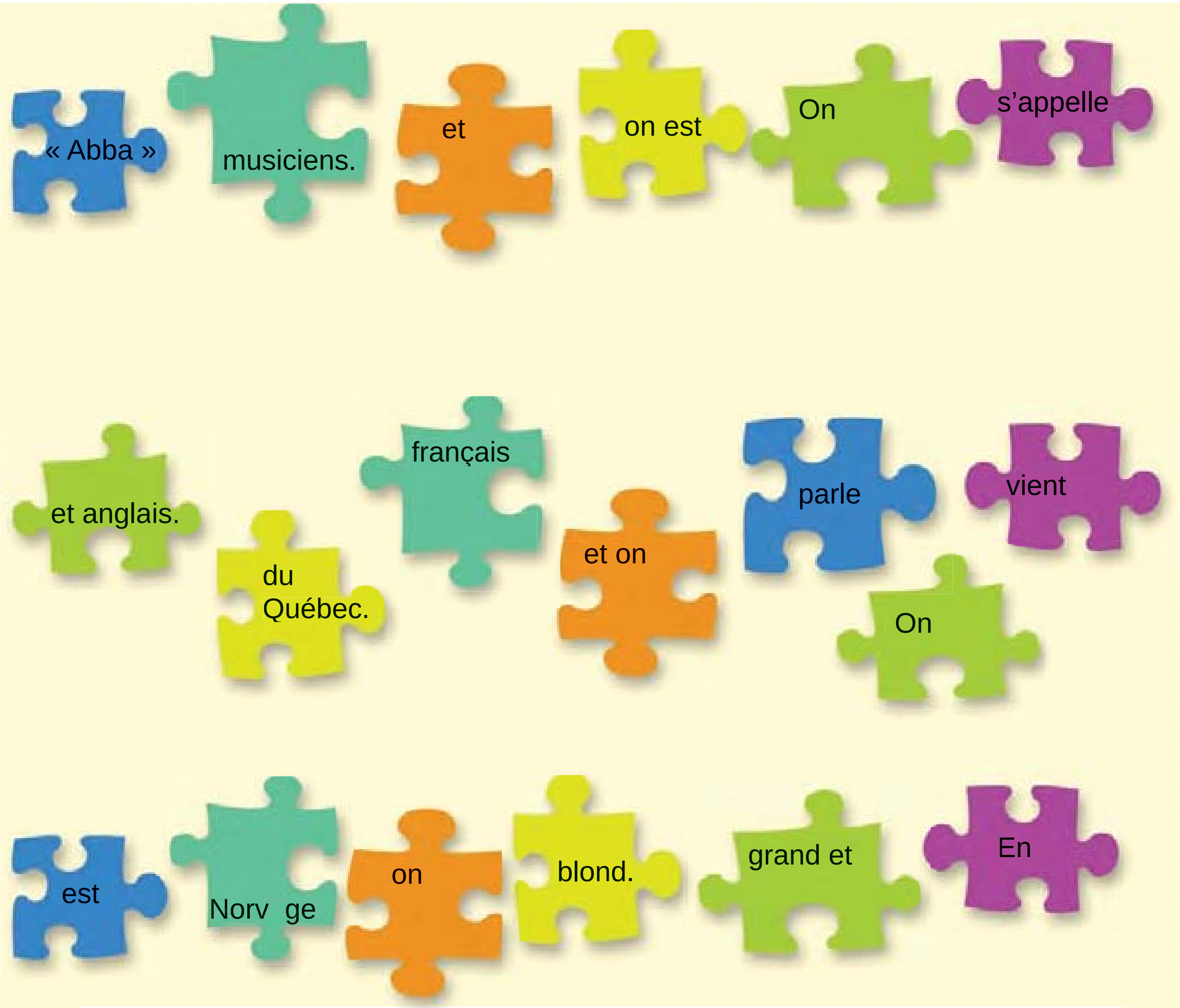
. . . .

<u>Nous sommes</u> une classe multiculturelle ! C'est super ! »

. . . .

2 Μάζεψε τα κομμάτια του παζλ που ακολουθεί για να φτιάξεις φράσεις:





« Abba »
musiciens.
et
on est
On
s'appelle
et anglais.
du
Québec.
français
et on
parle
vient
On
est
Norv ge
on
blond.
grand et
En

a. ....

b. ....

c. ....

d. ....

e. ....

1 Η γιαγιά του Lucas είναι υπερβολικά περιποιητική και κάθε φορά κάνει χίλιες ερωτήσεις στο Νίκο. Βοήθησέ την να τις ολοκληρώσει χρησιμοποιώντας το «   -   » ή το «   -   ».

« - . . . . tu voudrais boire ?

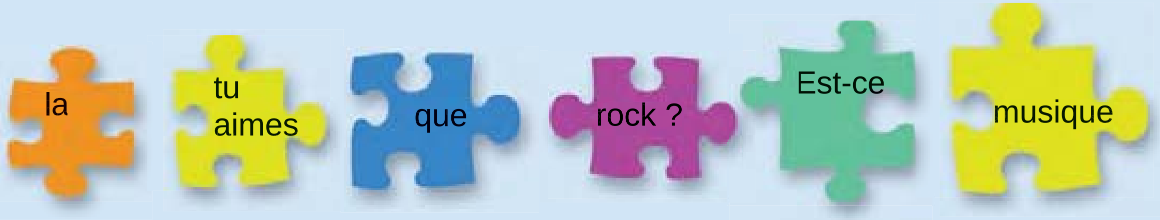
- . . . . tu voudrais un jus de pommes ?

- Ou . . . . tu voudrais un thé ?

- . . . . tu aimes les sucreries ?

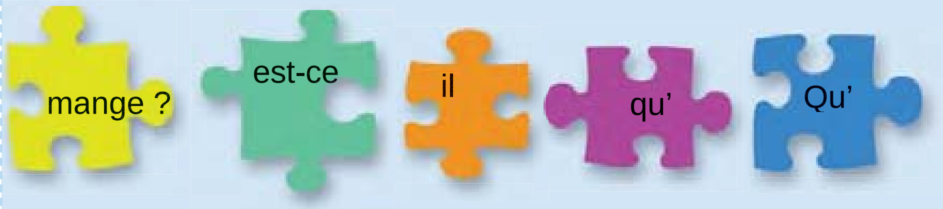
- . . . . tu voudrais manger ?...... patati patata.... ! »

2 Φτιάξε προτάσεις με τις λέξεις που κρύβονται στα κομμάτια του παζλ.

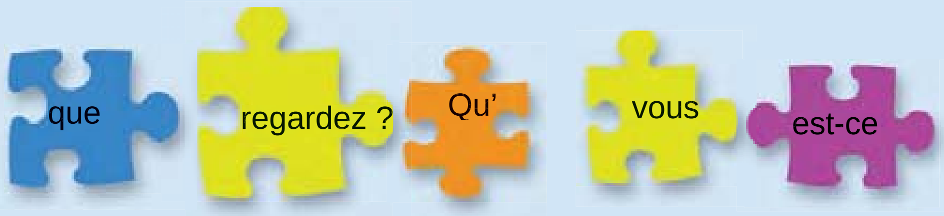


. . . .

. . . .



. . . .



. . . .

1 Συμπλήρωσε με: «   ».

a. En face …………supermarché il y a une pharmacie.

b. Elles viennent ………..Louvre et elles vont …………Champs Elysées.

c. On est……………Mont-Saint-Michel.

d. Mon lit est à gauche…………..bureau.

e. Mme Cocteau vient ……………   aleries Lafayette.

f. La fille……..professeur Séverac s'appelle Mélanie.

g. Ceci n'est pas mon sac ! C'est le sac……..   eorges !

h. La cantine……….école est à côté……..salle……..professeurs.

i. Le lundi je vais……...piscine avec Michel.

j. -Sandrine, o   est Ludo ? ………épicerie ?
-Non, maman. Il fait ses devoirs.

2 Βοήθησε την Sabine να βάλει τα ρήματα στις προτάσεις που ακολουθούν, χρησιμοποιώντας μια φορά το καθένα: -
:

a. La grand-m re de Nikos . . . . tr s bien.

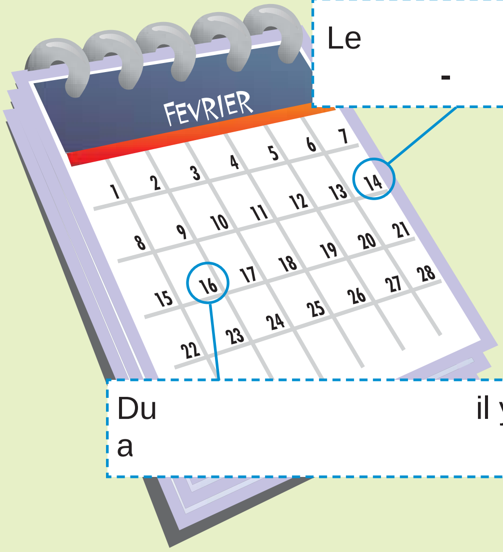
b. Le fr re a né de Lucas . . . . Jacques.

c. Linda . . . . le hip hop.

d. Les quatre amis . . . . à Eurodisney.

1 Θυμάσαι τους μήνες; Ξαναθυμήσου τους και ανακάλυψε τις γιορτές του κάθε μήνα στη Γαλλία:

Le ______ c'est
______ **A** ______.



Le ______ est
______ - ______.

Du ______ il y
a ______

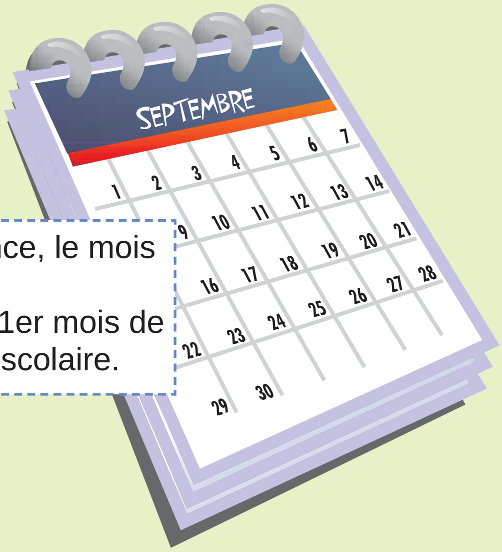
L ______
c'est
______.

L ______ c'est **F** ______
T ______.

L ______ est
______.

L c'est
F .

Le on cél bre
.



En France, le mois de
c'est le 1er mois de l'année scolaire.

Le dernier dimanche d' c'est le passage à
.

L c'est

Dico

La Dormition de la Vierge Marie Η κοίμηση της Παρθένου Μαρίας

célébrer γιορτάζω

Φτιάξε και εσύ το αντίστοιχο ημερολόγιο με τις ελληνικές γιορτές.

Με απόφαση της Ελληνικής Κυβέρνησης τα διδακτικά βιβλία του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου τυπώνονται από τον Οργανισμό Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων και διανέμονται δωρεάν στα Δημόσια Σχολεία. Τα βιβλία μπορεί να διατίθενται προς πώληση, όταν φέρουν βιβλιόσημο προς απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που διατίθεται προς πώληση και δε φέρει βιβλιόσημο, θεωρείται κλεψίτυπο και ο παραβάτης διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (ΦΕΚ 1946, 108, Α΄)

Απαγορεύεται η αναπαραγωγή οποιουδήποτε τμήματος αυτού του βιβλίου, που καλύπτεται από δικαιώματα (copyright), ή η χρήση του σε οποιαδήποτε μορφή, χωρίς τη γραπτή άδεια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.